

ENFOQUE DE CONVIVENCIA EN LOS ACUERDOS DE PAZ

Documento Formativo

1. Introducción

El enfoque de convivencia en Colombia encuentra uno de sus pilares fundamentales en el Acuerdo Final de Paz de 2016, el cual representa un hito en la transformación del conflicto armado hacia escenarios de diálogo, reconciliación y construcción de paz territorial.

En el marco del gobierno del presidente Gustavo Petro y su política de Paz Total, este enfoque se fortalece a través del Sistema Nacional de Convivencia para la Vida (SNCPV), que busca traducir los acuerdos en prácticas sociales, pedagógicas e institucionales orientadas a la convivencia.

El documento base analizado plantea que la convivencia no es solo un estado deseable, sino un proceso activo de mediación, diálogo y transformación del conflicto en los territorios.

2. Marco conceptual: convivencia y construcción de paz

La convivencia puede entenderse como:

un proceso relacional que implica vivir con otros en condiciones de respeto, comunicación y reconocimiento mutuo.

Desde la perspectiva del Acuerdo Final de Paz de 2016, la convivencia está directamente vinculada con:

- la participación ciudadana
- la transformación de conflictos
- la inclusión social
- la garantía de derechos

Autores como Johan Galtung (1996) plantean que la paz no es solo la ausencia de violencia, sino la presencia de condiciones de justicia social, lo cual implica fortalecer prácticas de convivencia en la vida cotidiana.

3. La convivencia en los Acuerdos de Paz

El Acuerdo Final incorpora el enfoque de convivencia de manera transversal en varios de sus puntos:

3.1. Participación política

Promueve escenarios democráticos donde el conflicto se tramita mediante el diálogo y no la violencia.

3.2. Reforma rural integral

Busca reducir desigualdades estructurales que afectan la convivencia en territorios históricamente excluidos.

3.3. Solución al problema de drogas ilícitas

Propone alternativas comunitarias que fortalecen el tejido social.

3.4. Víctimas y justicia transicional

Reconoce la centralidad de las víctimas y la necesidad de reconciliación.

En este sentido, la convivencia se configura como un eje transversal para la implementación del acuerdo.

4. Enfoque pedagógico de la convivencia en el SNCPV

El documento base plantea una apuesta formativa basada en:

4.1. Mediación y concertación

- Espacios de diálogo entre actores sociales
- Resolución pacífica de conflictos

4.2. Educación no formal

- Talleres
- actividades en territorio
- aprendizaje experiencial

4.3. Participación dialógica

Inspirada en la pedagogía de Paulo Freire, que promueve:

- diálogo horizontal
- construcción colectiva del conocimiento
- transformación social

5. Componentes formativos del enfoque de convivencia

Según el programa analizado , el enfoque de convivencia se desarrolla en cinco componentes:

5.1. Fundamentos de la convivencia

- comprensión del concepto
- análisis del comportamiento humano

5.2. Mediación e interrelaciones

- herramientas pedagógicas
- análisis de conflictos comunitarios

5.3. Convivencia como contexto cultural

- comunicación
- diálogo intercultural

5.4. Diálogo en el ámbito educativo

- comunicación horizontal
- reflexión sobre conflictos

5.5. Interacción pedagógica en territorio

- psicología social del conflicto
- aprendizaje desde la experiencia

6. Convivencia como transformación del conflicto

El enfoque del SNCPV propone entender el conflicto no como un problema a eliminar, sino como:

un motor de transformación social.

Esto coincide con enfoques contemporáneos de resolución de conflictos (Lederach, 2003), donde el diálogo y la mediación son herramientas clave para la construcción de paz.

7. Seguridad humana y convivencia

El enfoque de convivencia se articula con el concepto de seguridad humana del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1994), que incluye:

- seguridad personal
- seguridad comunitaria
- seguridad económica

Esto implica que la convivencia requiere condiciones materiales y simbólicas que garanticen la dignidad humana.

8. Estrategias pedagógicas para la convivencia

El documento propone estrategias prácticas:

8.1. Talleres participativos

- construcción colectiva de soluciones

8.2. Juegos de roles

- simulación de conflictos

8.3. Actividades en territorio

- aprendizaje situado

8.4. Diálogo comunitario

- construcción de acuerdos

Estas metodologías fortalecen capacidades para la convivencia en contextos reales.

9. Rol del SNCPV en la implementación del Acuerdo de Paz

El Sistema Nacional de Convivencia para la Vida cumple funciones estratégicas:

- traducir los acuerdos en prácticas territoriales
- fortalecer capacidades comunitarias
- promover el diálogo social
- prevenir conflictos

Se convierte así en un puente entre la política nacional y la realidad local.

10. Impacto esperado

De acuerdo con el programa , el enfoque de convivencia busca:

- fortalecer la paz territorial
- mejorar la participación ciudadana
- reducir conflictos sociales
- consolidar procesos democráticos

11. Conclusiones

El enfoque de convivencia en los Acuerdo Final de Paz de 2016 representa una transformación profunda en la manera de gestionar los conflictos en Colombia.

Más allá de un acuerdo político, implica un cambio cultural y pedagógico que:

- promueve el diálogo
- fortalece el tejido social
- reconoce la diversidad
- impulsa la participación

El SNCPV, en el marco de la política de Paz Total, tiene el reto de materializar estos principios en los territorios, garantizando que la convivencia se convierta en una práctica cotidiana y sostenible.

Referencias (Normas APA 7ª edición)

- Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI Editores.
- Galtung, J. (1996). *Peace by peaceful means: Peace and conflict, development and civilization*. Sage Publications.
- Gobierno de Colombia & FARC-EP. (2016). *Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera*. Bogotá.
- Lederach, J. P. (2003). *The little book of conflict transformation*. Good Books.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (1994). *Informe sobre Desarrollo Humano*. Nueva York: PNUD.
- Grupo de Memoria Histórica. (2013). *¡Basta ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad*. Centro Nacional de Memoria Histórica.