



SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA PARA LA
VIDA MINISTERIO DEL INTERIOR PROGRAMA
"CONSTRUCTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ"
EQUIPO DE FORMACIÓN



INFORMACION TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA

INFORMACIÓN BÁSICA

Educación no formal

JUSTIFICACIÓN

El Sistema Nacional de Convivencia para la Vida en el contexto del Plan Nacional de Desarrollo "Colombia Potencia Mundial de la Vida", bajo la dirección del presidente Petro, es una respuesta integral a las raíces históricas y contemporáneas del conflicto social en Colombia, la inclusión del conflicto social en el eje de Seguridad Humana y Justicia Social del plan es un acto de reconocimiento de las múltiples capas de exclusión y desigualdad que han caracterizado a la sociedad colombiana. Al enfocar la transformación de la política social hacia la adaptación y mitigación de riesgos, se busca no solo abordar las consecuencias del conflicto, sino sus causas estructurales. Este enfoque se alinea con las teorías del conflicto social que sostienen que la desigualdad y la falta de justicia son pilares que pueden desatar conflictos. Según Caderso (1995), las diferentes teorías del conflicto social (marxismo, funcionalismo, etc.) pueden servir para entender las dinámicas actuales y crear soluciones efectivas que propicien una convivencia pacífica, y a su vez pone de relieve la necesidad urgente de abordar la intersección entre el conflicto social y la seguridad alimentaria como una estrategia integral para desescalar los conflictos en todo el territorio nacional. Esta justificación pone de manifiesto la relevancia de estos temas y su conexión profunda con el bienestar social y la cohesión territorial.

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Categoría

Dialogo Social y Convivencia

Subcategoría

Modalidad

Presencial

Virtual

Trabajo
autónomo

Dirigido a:

Dirigencia
Social

Funcionarios
Territoriales

Orientadores
de Opinión

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Plan Nacional de Desarrollo del presidente Petro, "Colombia Potencia Mundial de la Vida", define **el conflicto social** en el eje de **Seguridad Humana y Justicia Social**, el cual busca transformar la política social para la adaptación y mitigación del riesgo, integrando la protección de la vida con la seguridad jurídica e institucional, así como la seguridad económica y social; Además, el plan busca la no repetición del conflicto, el cambio de nuestro relacionamiento con el ambiente y una transformación productiva sustentada en el conocimiento y en armonía con la naturaleza, desembocando en la paz total, entendida como la búsqueda de una oportunidad para que todos podamos vivir una vida digna, basada en la

justicia.

El plan también busca la superación de injusticias y exclusiones históricas, la no repetición del conflicto, el cambio de nuestro relacionamiento con el ambiente y una transformación productiva sustentada en el conocimiento y en armonía con la naturaleza (Ley 2294 de 2023 aprobado el plan de Desarrollo Colombia Potencia mundial de la vida)

Tomando como base fundamental uno de los cinco (5) ejes de transformación del plan nacional de desarrollo Colombia Potencia Mundial Para la Vida en donde hace referencia a la **transformación productiva, internacionalización y acción climática**, hoy este eje apunta a la diversificación de las actividades productivas que aprovechen el capital natural y profundicen en el uso de energías limpias, que sean intensivas en conocimiento e innovación, que respeten y garanticen los derechos humanos. Coma y que aporten a la construcción de la resiliencia Ante los choques climáticos punto con ello, coma se espera la productividad que Piqué. Propicie. El desarrollo sostenible y la competitividad del país, aumentando la riqueza al tiempo que es incluyente, dejando atrás de manera progresiva la dependencia de actividades extractivas y dando paso a una economía reindustrializada. Con nuevos sectores soportados en las potencialidades territoriales en armonía con la naturaleza.

Componentes /
Contenido

Transición del sistema agroalimentario y soberanía alimentaria para la economía popular: Transición de un sistema modelo de seguridad y asistencia alimentaria a un modelo sostenible enfocado a una soberanía alimentaria, surge de potenciar la producción y gestión local en torno al alimento y política alimentaria. En su dimensión social y cultural. (Mandato popular para la soberanía alimentaria). Soberanía alimentaria se construye desde las bases sociales empoderándose las personas "de a pie" en iniciativas que les permitan participar activa y conscientemente dentro de la cadena alimentaria. Ekmeiro, (2016), no puede haber seguridad alimentaria cuando a las comunidades se les prohíbe que produzcan sus alimentos, se les prohíbe producir, intercambiar y comercializar las semillas (Mandato popular para la soberanía alimentaria)

Población objetivo

1. **Líderes Comunitarios:** Para empoderar a quienes lideran iniciativas en sus comunidades, proporcionándoles herramientas y conocimientos que les permitan abordar conflictos y promover seguridad alimentaria.
2. **Organizaciones No Gubernamentales (ONG):** Quienes trabajan en la intervención social y en la promoción de derechos humanos y seguridad alimentaria, para que fortalezcan sus capacidades.
3. **Funcionarios Públicos:** A nivel local, regional y nacional, quienes desarrollan políticas públicas y programas relacionados con el desarrollo rural, la seguridad alimentaria y la gestión de conflictos.
4. **Productores Agrícolas:** Especialmente aquellos de comunidades vulnerables, para que adquieran habilidades y conocimientos sobre prácticas

sostenibles, agroecología y la gestión de sus recursos.

5. **Academia y Estudiantes:** Investigadores, estudiantes y docentes interesados en temas de desarrollo sostenible, derechos humanos y resolución de conflictos, para fomentar una comprensión crítica y generadora de soluciones.
6. **Organizaciones de Base:** Grupos organizados en el territorio que buscan transformar sus condiciones de vida y trabajar en pro de la equidad y la justicia social.
7. **Empresas y Sector Privado:** Para sensibilizarlos respecto a su papel en la sostenibilidad y la responsabilidad social ante problemas como la alimentación y los conflictos territoriales.
8. **Medios de Comunicación:** Para formar periodistas y comunicadores en la cobertura adecuada de temas de conflicto social y seguridad alimentaria, promoviendo una información que fomente el diálogo y la paz.
9. **Instituciones Internacionales y Cooperación:** Que buscan implementar programas de desarrollo y asistencia en el país, para alinear sus intervenciones con las necesidades locales sobre estos temas.

Transición del sistema agroalimentario y soberanía alimentaria para la economía popular

Metodología

Metodología

1. *Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Esta metodología implica involucrar a la comunidad en la identificación de un problema local relacionado con la producción de alimentos y la soberanía alimentaria. Los participantes trabajan en proyectos reales, como el desarrollo de un huerto comunitario o un mercado local de productos agrícolas. Este enfoque promueve el aprendizaje práctico y la colaboración, al tiempo que empodera a las personas para que tomen decisiones informadas sobre sus recursos alimentarios.*
2. *Educación Popular: Inspirada en el trabajo de Paulo Freire, esta metodología busca fomentar un diálogo crítico y participativo entre educadores y la comunidad. A través de la reflexión conjunta, los miembros de la comunidad pueden analizar sus propias realidades y*

desarrollar estrategias para abordar los retos en la seguridad y soberanía alimentaria. Se pueden utilizar dinámicas de grupo, dramatizaciones y otras actividades interactivas que permitan a los participantes expresar sus opiniones y experiencias.

3. **Metodología de Aprendizaje Experiencial:** Esta técnica se centra en el aprendizaje a través de la experiencia directa. Los participantes pueden involucrarse en actividades prácticas, como la siembra, el cultivo y la cosecha de alimentos. Al experimentar directamente el proceso de producción, se fomenta un entendimiento más profundo de la cadena alimentaria y se desarrollan habilidades útiles para la autosuficiencia y la soberanía alimentaria.
4. **Círculos de Diálogo:** Esta metodología permite crear un espacio seguro y respetuoso donde los miembros de la comunidad pueden compartir sus experiencias, conocimientos y preocupaciones sobre la seguridad alimentaria. Facilitar conversaciones abiertas y constructivas ayuda a construir confianza y solidaridad, y permite a los participantes explorar soluciones colectivas a los desafíos que enfrentan en sus contextos locales.
5. **Metodología: "Construyendo la Soberanía Alimentaria a Través del Diálogo Visual"** Esta metodología facilita la comprensión y la definición colectiva de la soberanía alimentaria en el contexto de la economía popular, promoviendo la reflexión y el debate entre los participantes.

Pasos de la Metodología:

1. Introducción Visual:

- Presentar una serie de recursos visuales, como infografías, fotografías y videos, que ilustren conceptos clave relacionados con la soberanía

alimentaria, la producción local y la economía popular.

- Asegurarse de que los recursos sean accesibles y relevantes para la comunidad, reflejando sus realidades y experiencias.

2. Dinámica de Reflexión:

- Dividir a los participantes en grupos pequeños y proporcionarles un conjunto de preguntas orientadoras relacionadas con los recursos visuales presentados. Ejemplos de preguntas pueden incluir:
 1. ¿Qué significa para ustedes la soberanía alimentaria?
 2. ¿Cómo se relaciona la producción local con la cultura de paz en sus comunidades?
 3. Permitir que los grupos discutan y reflexionen sobre las preguntas, fomentando un ambiente de respeto y escucha activa.

3. Debate Abierto:

- Reunir a todos los grupos y facilitar un debate abierto donde cada grupo comparta sus reflexiones y conclusiones. Utilizar un pizarrón o una cartulina para anotar las ideas clave que surjan durante el debate.
- Promover la interacción entre los grupos, animando a los participantes a hacer preguntas y construir sobre las ideas de los demás.

6. Definición Colectiva:

- Al final del debate, trabajar en conjunto para redactar una definición colectiva de la soberanía alimentaria adaptada a su contexto local. Esta definición debe reflejar las ideas y valores discutidos durante la actividad.

- *Asegurarse de que todos los participantes se sientan incluidos en el proceso y que sus voces sean escuchadas.*

4. Cierre y Reflexión Final:

- *Concluir la actividad con una reflexión final, donde los participantes puedan compartir sus aprendizajes y cómo piensan aplicar lo discutido en sus vidas y comunidades.*
- *Proporcionar un espacio para que los participantes expresen sus compromisos personales hacia la promoción de la soberanía alimentaria y la economía popular.*

Objetivo General

Desarrollar un enfoque integral que permita abordar y articular de manera efectiva el conflicto social y la seguridad alimentaria en el marco del Plan de Desarrollo "Colombia Potencia Mundial de la Vida", con el fin de contribuir a la construcción de un entorno de paz, equidad y sostenibilidad en el territorio nacional, promoviendo el bienestar social y la cohesión territorial a través de la implementación de políticas públicas y estrategias que fortalezcan la producción local de alimentos, la participación comunitaria y la justicia social, sensibilizando a los diferentes actores involucrados tales como a líderes comunitarios, funcionarios y organizaciones de base sobre la importancia de integrar estos temas en la agenda de desarrollo, reconociendo la complejidad de sus interrelaciones y su impacto en la reducción de tensiones y la promoción de la convivencia pacífica.

Objetivos Específicos

1. **Analizar el Contexto del Conflicto Social:** Realizar un diagnóstico exhaustivo de las dinámicas de conflicto social en Colombia, identificando las principales causas, actores involucrados y su relación con la desigualdad social y la falta de acceso a recursos.
2. **Evaluar la Seguridad Alimentaria:** Determinar el estado actual de la seguridad alimentaria en diferentes regiones del país, reconociendo los desafíos y oportunidades que enfrentan las comunidades para garantizar el acceso a alimentos de calidad y en cantidad suficiente.
3. **Establecer Conexiones entre Conflicto y Seguridad Alimentaria:** Investigar cómo las tensiones sociales y la competencia por recursos alimentarios influyen en el bienestar de las comunidades, y cómo la mejora en la seguridad alimentaria puede ser una herramienta para desescalar conflictos existentes.

4. **Fomentar un Enfoque Participativo:** Implementar talleres y espacios de diálogo en comunidades, donde los habitantes puedan expresar sus necesidades y propuestas sobre seguridad alimentaria, promoviendo la participación de todos los actores locales en la construcción de soluciones.
 5. **Crear Alianzas Estratégicas:** Impulsar la colaboración entre el gobierno, organizaciones comunitarias, sector privado y académicos para generar sinergias que favorezcan proyectos de desarrollo sostenible enfocados en la paz y la seguridad alimentaria.
 6. **Capacitar a Actores Clave:** Desarrollar programas de capacitación dirigidos a líderes comunitarios, funcionarios y organizaciones de base, con el fin de fortalecer sus capacidades en la gestión de conflictos y en la promoción de la seguridad alimentaria en sus respectivos contextos.
 7. **Monitorear y Evaluar Impactos:** Establecer un sistema de seguimiento y evaluación que permita medir los efectos de las acciones implementadas en el marco del Plan de Desarrollo "Colombia Potencia Mundial de la Vida", asegurando la retroalimentación y la mejora continua de las intervenciones.
- Estos objetivos específicos contribuirán a avanzar en la integración de la seguridad alimentaria y la desescalada de conflictos sociales, promoviendo un desarrollo más justo y sostenible en Colombia

Recursos Didácticos

Materiales de apoyo:

1. Guías y Manuales: Documentos que expliquen las metodologías prácticas para la transición agroalimentaria, incluyendo estudios de caso y ejemplos de éxito.
2. Talleres y Seminarios: Espacios de aprendizaje donde se puedan discutir y resolver conflictos, promoviendo el diálogo entre los actores involucrados.
3. Material Audiovisual: Videos y documentales que muestren experiencias de transición agroalimentaria y cómo se han manejado los conflictos en diferentes contextos.
4. Juegos de Rol: Actividades que simulen situaciones de conflicto en el ámbito agroalimentario, permitiendo a los participantes experimentar y practicar la resolución de conflictos.
5. Infografías: Representaciones visuales que resuman información clave sobre la economía popular y la transición agroalimentaria, facilitando la comprensión de los temas.
6. Plataformas Digitales: Herramientas en línea que permitan la colaboración y el

intercambio de ideas entre los actores del sistema agroalimentario.

7. Estudios de Caso: Análisis detallados de situaciones específicas donde se hayan implementado soluciones exitosas a conflictos en el ámbito agroalimentario.
8. Foros de Discusión: Espacios donde los participantes puedan compartir sus experiencias y estrategias para resolver conflictos.
9. Mapeo de recursos: Identificar documentos
10. Análisis de actores: Identificar y mapear a los actores involucrados en el conflicto social, evaluando su poder, interés y relaciones.

Impacto esperado

1. **Fortalecimiento de Capacidades Locales:** La capacitación permitirá fortalecer las capacidades locales, promoviendo un incremento en la autogestión y en la toma de decisiones informadas en las comunidades. Los líderes y lideresas serán capaces de movilizar a sus comunidades y generar un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida hacia el desarrollo local.
2. **Promoción del Cambio Social:** Con los conocimientos adquiridos, se espera que los gestores y actores estratégicos se conviertan en agentes de cambio, promoviendo iniciativas que aborden problemáticas sociales y económicas en sus territorios. Esto contribuirá a la mejora de la convivencia pacífica y la cohesión social en sus comunidades.
3. **Creación de Redes de Colaboración:** El proceso de capacitación también fomentará la creación de redes de colaboración entre los participantes. Estas redes facilitarán el intercambio de experiencias, recursos y buenas prácticas.
4. **Sostenibilidad de Iniciativas Locales:** A largo plazo, se espera que los conocimientos adquiridos no solo se traduzcan en proyectos a corto plazo, sino que establezcan las bases para la sostenibilidad de iniciativas locales.