INFORMACION TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA
INFORMACIÓN BÁSICA
Educación no formal
JUSTIFICACIÓN
El propósito del Plan Nacional de Desarrollo “Colombia potencia mundial de la vida 2022-2026”, es dejar sentadas las bases sociales, económicas, culturales y políticas para que Colombia se convierta en un país líder de la protección de la vida, por tal motivo la única forma de asumir la protección de la vida como poniendo en practica el concepto de seguridad humana estipulado en el articulo 2 de la ley 2272 de 2022 **Seguridad Humana:** La seguridad humana consiste en proteger a las personas, la naturaleza y los seres sintientes, de tal manera que realce las libertades humanas y la plena realización del ser humano por medio de la creación de políticas sociales, medioambientales, económicas, culturales y de la fuerza pública que en su conjunto brinden al ser humano las piedras angulares de la supervivencia, los medios de vida y la dignidad. (PND, 2022, p. 1)

Categoría	**SEGURIDAD HUMANA**					
Subcategoría	Modulo PND: Seguridad Humana y Justicia Social					
Modalidad	Presencial	X	Virtual	X	Trabajo autónomo	
Dirigido a:	Dirigencia Social	X	Funcionarios Territoriales	X	Orientadores de Opinión	X
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA						
Dentro del Plan Nacional de Desarrollo “Colombia Potencia Mundial de la Vida” se encuentra la seguridad humana y la justicia social como eje de trasformación, donde se traza el camino para que el país pueda coexistir sin miedo y con dignidad y con garantías de sus derechos, se encuentra en la seguridad humana y						

la justicia social la protección integral de la población , el ejercicio de las libertades y el desarrollo de las capacidades necesarias para que las personas puedan tener un plan de vida.

Por ello, es necesario un modulo que pueda entregarle las ciudadanías libres, las percepciones de la seguridad humana y justicia social desde lo vital, empoderando a la ciudadanía de sus derechos y deberes dentro del estado

Componentes / Contenido	Catalizadores: A. Habilitares que potencien la seguridad humana y las oportunidades de bienestar B. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar C. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida

Metodología	Aprendizaje significativo – metodología constructivista: Este tipo de aprendizaje engloba la dimensión emocional, motivacional y cognitiva del estudiante, este utiliza sus conocimientos previos para adquirir los nuevos, este proceso se da cuando el nuevo contenido se relaciona con experiencias vividas, generando mayor atención en el tema y participación activa dentro del módulo, el cual se desarrollará en 10 pasos: 1. Ambientación del espacio, bienvenida, presentación del equipo de formación. 2. Acuerdos de equipo de clase. 3. Exploración de presaberes. 4. Apertura del tema, se proyecta mapa conceptual de los mecanismos de participación social. 5. Se brindan las rutas de participación de cada mecanismo. 6. Se abre espacio para preguntas, dudas e inquietudes y el formador va brindando las correspondientes respuestas. 7. Se realiza una pausa de 5 minutos, después el formador realiza la siguiente pregunta a los participantes: □ ¿A que hace referencia la seguridad humana? □ ¿Qué se entiende por Justicia? □ ¡Que se entiende por Social? □ ¿Qué significa para usted control social? 8. El formador explica el significado de control social y profundiza en el tema, utilizando imágenes y un video que proyectara para ampliar la información. 9. Se abre espacio para preguntas, dudas e inquietudes y el formador va brindando las correspondientes respuestas. Evaluación: por medio de un código QR, se comparte un formulario para ser diligenciado, donde el participante será evaluado y a su vez evalúa el módulo recibido.

	SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA PARA LA VIDA MINISTERIO DEL INTERIOR PROGRAMA "CONSTRUCTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ" EQUIPO DE FORMACIÓN	

Propósito educativo	**Objetivo General:** Fortalecer los conocimientos de los participantes en referencia a Seguridad Humana y Justicia Social **Objetivos específicos:** 1. Aplicar la metodología constructivista en el módulo, generando un aprendizaje significativo. 2. Generar interés por parte de los participantes en los temas propuestos. 3. Evaluar y sistematizar la información del módulo.
Recursos Didácticos	1. Infografías 2. Videos 3. Enlaces interactivos educativos 4. Imágenes para análisis - acordes al tema 5. Pausas activas

Evaluación de resultados	Evaluación: por medio de un código QR, se comparte un formulario para ser diligenciado, donde el participante será evaluado y a su vez evalúa el módulo recibido.