



SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA PARA LA VIDA  
 MINISTERIO DEL INTERIOR PROGRAMA  
 "CONSTRUCTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ"  
 EQUIPO DE FORMACIÓN



## INFORMACIÓN TÉCNICA POR ÍTEMS DEL PROGRAMA

### INFORMACIÓN BÁSICA

Educación no formal

### JUSTIFICACIÓN

Las desigualdades presentes en Colombia se han generado debido a que el estado no ha tenido la capacidad de garantizar los derechos humanos a todos los ciudadanos por igual, y por el contrario beneficia a uno más que a otros, lo que abre profundamente la brecha social en lo colombianos, las reformas sociales que presenta el actual gobierno pretende superar estas brechas sociales y garantizar los derechos humanos a todos por igual. Se pretende entender de manera adecuada las propuestas del actual gobierno relacionadas con la reforma pensional, laboral, a la salud.

**Categoría**

### HERRAMIENTAS PARA CONSTRUCTORES DE PAZ

**Subcategoría**

Módulo – Logros del Gobierno de  
Colombia “Colombia potencia  
mundial de la Vida 2022-2026”

**Modalidad**

Presencial

X

Virtual

X

Trabajo  
autónomo

**Dirigido a:**

Dirigencia  
Social

X

Funcionarios  
Territoriales

X

Orientadores  
de Opinión

X

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

En el presente módulo de formación pretende dar a conocer propuestas incluidas en las reformas a la salud, laboral y pensional, las cuales tienen como propósito cerrar las brechas sociales y extender los derechos a todos los ciudadanos colombianos,

**Componentes  
/ Contenido**

- Estructura de la reforma a la salud
- Estructura de la reforma laboral
- Ley 2381 de 2024. (Sistema de Protección social integral para la vejez, invalidez y muerte de origen común)

## Metodología

### Aprendizaje significativo – metodología constructivista:

Este tipo de aprendizaje engloba la dimensión emocional, motivacional y cognitiva del estudiante, este utiliza sus conocimientos previos para adquirir los nuevos, este proceso se da cuando el nuevo contenido se relaciona con experiencias vividas, generando mayor atención en el tema y participación activa dentro del módulo, el cual se desarrollará en 10 pasos:

1. Ambientación del espacio, bienvenida, presentación del equipo de formación.
2. Acuerdos de equipo de clase.
3. Exploración de presaberes.
4. Apertura del tema, se proyecta mapa conceptual de los mecanismos de participación social.
5. Se brindan las rutas de participación de cada mecanismo.
6. Se abre espacio para preguntas, dudas e inquietudes y el formador va brindando las correspondientes respuestas.
7. Se realiza una pausa de 5 minutos, después el formador realiza la siguiente pregunta a los participantes:
  - ¿A que hace referencia la seguridad humana?
  - ¿Qué se entiende por Justicia?
  - ¿Qué se entiende por Social?
  - ¿Qué significa para usted control social?
8. El formador explica el significado de control social y profundiza en el tema, utilizando imágenes y un video que proyectará para ampliar la información.
9. Se abre espacio para preguntas, dudas e inquietudes y el formador va brindando las correspondientes respuestas.

Evaluación: por medio de un código QR, se comparte un formulario para ser diligenciado, donde el participante será evaluado y a su vez evalúa el módulo recibido

**Propósito  
educativo**

**Objetivo General:** Presentar las propuestas incluidas dentro de la reforma a la salud, reforma laboral y reforma pensional

**Objetivos específicos:**

1. Contraponer la información entregada por las entidades con los medios de comunicación tradicional
2. Generar interés por parte de los participantes en los temas propuestos.
3. Evaluar y sistematizar la información del módulo.

**Recursos  
Didácticos**

1. Infografías
2. Videos
3. Enlaces interactivos educativos
4. Imágenes para análisis - acordes al tema
5. Pausas activas

**Evaluación de  
resultados**

Evaluación: por medio de un código QR, se comparte un formulario para ser diligenciado, donde el participante será evaluado y a su vez evalúa el módulo recibido.