

	SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA PARA LA VIDA MINISTERIO DEL INTERIOR PROGRAMA "CONSTRUCTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ" EQUIPO DE FORMACIÓN	  
---	---	---

INFORMACION TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA						
INFORMACIÓN BÁSICA						
Educación no formal						
JUSTIFICACIÓN						
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en el año 2015, representan un llamado a la acción global para erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar la prosperidad para todos. Estos 17 objetivos interconectados buscan abordar los desafíos más urgentes del mundo, como: - Pobreza y desigualdad - Cambio climático y degradación ambiental - Conflictos y violencia - Desarrollo económico y social Que permitirán mejorar la calidad de vida de millones de personas y proteger los recursos naturales para las generaciones futuras.						
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA						
Categoría	Seguridad Humana					
Subcategoría						
Modalidad	Presencial	X	Virtual	X	Trabajo autónomo	
Dirigido a:	Dirigencia Social	X	Funcionarios Territoriales	X	Orientadores de Opinión	X
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA						
Este programa busca sensibilizar a la dirigencia social y funcionarios territoriales sobre la importancia de garantizar un futuro sostenible y próspero enfocado en proteger la dignidad humana y los derechos fundamentales a partir de la promoción de la justicia social y la igualdad desde la cooperación internacional con el fin de informar y sensibilizar a la comunidad global sobre las acciones concretas y compromisos de los gobiernos con base en la finalidad planteada.						
Componentes	Para el desarrollo del presente módulo establece los siguientes elementos: ➤ Módulo 1: Introducción a los ODS - Historia y contexto de los ODS - Análisis de los 17 objetivos - Importancia de los ODS en la agenda global ➤ Módulo 2: Análisis de la Situación Actual - Evaluación de la situación actual en relación con los ODS - Identificación de desafíos y oportunidades - Análisis de las políticas y estrategias actuales ➤ Módulo 3: Estrategias para la Implementación					

- Desarrollo de planes de acción para la implementación de los ODS
- Identificación de indicadores y métricas para medir el progreso
- Análisis de la financiación y recursos necesarios
- Módulo 4: Colaboración y Cooperación
- Importancia de la colaboración y cooperación para la implementación de los ODS
- Análisis de los actores clave y sus roles
- Desarrollo de estrategias para fomentar la colaboración
- Módulo 5: Monitoreo y Evaluación
- Desarrollo de sistemas de monitoreo y evaluación
- Análisis de los resultados y ajustes necesarios
- Identificación de lecciones aprendidas y mejores prácticas

Para el desarrollo del presente módulo se propone la siguiente metodología

I. Planificación

- A. Definir objetivos y contenidos del curso (desarrollo de contenidos)
- B. Identificar la población objetivo (Dirigencia Social y orientadores de opinión)
- C. Se establece que la duración es de 4 horas, el formato del curso (presencial o virtual).

Desarrollo de contenidos

Metodologías activas

Metodología

- A. Clases interactivas y participativas.
- B. Estudios de caso y análisis de situaciones.
- C. Trabajos en grupo y debates.

1. Participación y compromiso de los estudiantes en las modalidades (presencial y en línea) mediante los tipos de aprendizaje

- A. Basado en problemas
- B. Colaborativo
- C. Experiencial
- D. Discusiones en grupo

	2. Encuestas de satisfacción y retroalimentación. a. Trabajos en equipo b. Presentaciones y debates
Propósito educativo	Fomentar la conciencia y comprensión sobre los ODS por parte de los asistentes, que permitan desarrollar habilidades y capacidades para la implementación de los mismos mediante la promoción, la colaboración y cooperación entre actores estratégicos en aras de contribuir al desarrollo sostenible y bienestar de la humanidad.
Recursos Didácticos	Presentaciones y materiales de apoyo. Videos y recursos audiovisuales que permitan hacer análisis Bibliografía y recursos en línea. Estudio de casos Ejercicio la ciudad, municipio o barrio que queremos, que incluye el uso de papelería, marcadores
Evaluación de resultados	Presentaciones y exposiciones Encuestas y evaluaciones de satisfacción