

INFORMACION TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA

INFORMACIÓN BÁSICA

Educación no formal

JUSTIFICACIÓN

En el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2022-2026, se destaca la formulación de la política de verdad y memoria promoviendo que esta garantice el derecho a la verdad de las víctimas y de la sociedad en su conjunto, con tres enfoques: de derechos humanos, de género y diferencial. Esta política deberá asegurar “los mecanismos para la contribución de la verdad histórica y la reparación por los actores que hicieron parte del conflicto”. La política de verdad y memoria deberá fortalecer iniciativas comunitarias y territoriales, de memoria histórica y documental, así como, los lugares de la memoria.

Hablar de memoria se convierte entonces, en la posibilidad de recuperar la confianza entre las personas y, a partir de ella, reconstruir y propiciar la defensa de los territorios. Es bien sabido que el concepto de memoria se encuentra en disputa; entre la memoria oficial y una memoria subalterna, siendo esta última la de interés para el desarrollo de este módulo.

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Categoría	Investigación / Comunicación popular					
Subcategoría	Módulo – Memoria y territorio					
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Trabajo autónomo	X
Dirigido a:	Dirigencia Social	X	Funcionarios Territoriales	X	Orientadores de Opinión	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La relación entre memoria y territorio se encuentra estrechamente ligada pues hablar de memoria en contextos territoriales permite construir comunidad ya que la memoria es un proceso colectivo. Es por esto, que el territorio se teje a partir de memorias, pues es una representación social de una espacialidad. Se pretende, además, explorar los lugares que guardan el recuerdo de quienes han vivido o de los hechos traumáticos derivados de los conflictos. (Acción sin daño).

Explorar colectiva e individualmente la marca, la huella que es finalmente la memoria, permitirá que las y los participantes del programa puedan identificar que cuando se rompe la comunidad, se rompe el territorio y, por tanto, se rompe la identidad.

Teniendo esto en cuenta el programa busca, mediante un proceso de capacitación en modalidad presencial (1 sesión), y de trabajo autónomo (4 horas) brindar a gestores y funcionarios territoriales, así como a los liderazgos sociales y comunitarios; espacios seguros para el diálogo, los análisis y las propuestas en temas referentes a la memoria y los lugares de la misma.

**Componentes /
Contenido**

El módulo sobre memoria y territorio, tendrá en cuenta los enfoques de derechos humanos, de género y diferencial. Este es un módulo que aporta a la disputa política de la memoria, posibilitando escenarios seguros y de cuidado para explorar y dialogar.

Para alcanzar lo antes propuesto el trabajo será dividido en tres (3) componentes.

1. Los recuerdos (La memoria como huella)
2. Representación social de una espacialidad. (Los lugares de la memoria)
3. La disputa política por la memoria. (Memoria oficial y memoria subalterna)

Metodología

Estrategia metodológica: **Aprendizaje colaborativo – Escenarios de diálogo.**

Esta es una estrategia que tiene como base el trabajo colectivo de las y los participantes. El trabajo colaborativo implica procesos dialógicos y participativos, teniendo en cuenta cada contexto.

El módulo de desarrollará en tres momentos.

Momento 1: adecuación del espacio, acuerdos colectivos y pre saberes.

- Los espacios deben ser lugares seguros y con acompañamiento psicosocial para garantizar la acción sin daño.

- Se dará inicio con una actividad en la que se pregunta a las y los participantes ¿Dónde recuerdas lo que recuerdas?

Momento 2: desarrollo del contenido. (Actividades individuales y colectivas-trabajo con imágenes)

- Memoria identidad: como la memoria construye identidad ¿Quién soy? ¿Por qué estoy marcada por los recuerdos?
- Memoria comunidad: se hace énfasis en el vínculo que se crea entre la gente que comparte una memoria.
- Memoria territorio: se construye en la relación social por los lugares que se recuerdan comúnmente.

Momento 3: La disputa política de la memoria. (Actividades colectivas- estudios de caso)

- Lugares de la memoria. (Museos, territorios, lugares específicos)
- Memoria oficial y memoria subalterna.

**Propósito educativo
/ Objetivo**

Objetivo general

Brindar escenarios de diálogo y exploración colectiva a (#) Gestores para la vida, así como a líderes y lideresas sociales y comunitarias, para que durante (1) sesión presencial y (4) horas de trabajo autónomo exploren colectivamente la relación entre memoria y territorio, y las múltiples formas en que la memoria contribuye a la transformación territorial y la reconstrucción del tejido social.

Recursos Didácticos

1. Recursos visuales (Videos y fotografías).
2. Escritura creativa.
3. Estudios de caso.
4. Actividades sensoriales.

Impacto esperado

1. (#) Gestores para la vida, así como a líderes y lideresas sociales y comunitarias, replicando en cada uno de sus escenarios de trabajo e incidencia, los saberes adquiridos en el proceso de capacitación.