

INFORMACION TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA

INFORMACIÓN BÁSICA

Educación no formal

JUSTIFICACIÓN

La participación es una necesidad y un derecho humano que presupone la profunda interacción entre la sociedad y el estado, por ello es de suma importancia conocer los mecanismos de participación ciudadana e interactuar dentro de estos bajo el interés o necesidad a través de la identificación y la aplicación de las rutas dispuestas, generando confianza y transparencia en los procesos que relacionan al estado con la ciudadanía, superando la desfragmentación social y política, cerrando así las brechas del desconocimiento.

Es por esto que en el presente modulo se dará a conocer que la participación ciudadana y el control social influye en las decisiones políticas del país, cuando es incluyente, equitativa, clara y transparente, lo cual genera una cercanía con la población abriendo espacios de dialogo donde resalte el poder de escucha cuando se expresen los sentires frente a las necesidades e intereses.

Categoría	Buen Vivir					
Subcategoría	Modulo - Mecanismos de participación ciudadana y control social					
Modalidad	Presencial	x	Virtual	x	Trabajo autónomo	
Dirigido a:	Dirigencia Social	x	Funcionarios Territoriales		Orientadores de Opinión	x

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

En el presente módulo de formación se dota a los participantes de herramientas teóricas, metodológicas y de acción, resaltando la importancia de la participación ciudadana en la vida social, en los diversos procesos políticos y de control social del estado.

**Componentes
/ Contenido**

Se abordará el concepto de Mecanismos de participación ciudadana y control social, teniendo presente el Plan Nacional de desarrollo (Colombia potencia mundial para la vida), Ley 134 de 1994 y la constitución nacional de Colombia.

- Mediante mapas mentales, infografías e imágenes, se propicia proyectar los conceptos más relevantes, para aplicarlos en el espacio de aprendizaje.
- Se dará apertura con el artículo 103 (formas de participación democrática) de la constitución nacional de 1991 donde define que:
“Son mecanismos de participación del pueblo en ejercicio de su soberanía: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato”.
- Se profundizará en los conceptos de cada uno de los mecanismos de participación ciudadana, generando espacios de ejemplos de la realidad social.
- Se brindarán las rutas y orientaciones necesarias sobre como participar en cada mecanismo con ejemplos sencillos y puntuales, para que el participante amplíe el saber de cómo actuar y donde acudir de acuerdo a la necesidad a que haya lugar.
- Se dará a conocer la importancia del control social y como los ciudadanos pueden también ser veedores de los recursos públicos de la nación.
- Es importante que en el desarrollo del módulo se generen espacios de pausas activas, resaltar los aciertos y saber abordar los desaciertos de los participantes ya que esto generara motivación y mayor interés por aprender.

Metodología

Aprendizaje significativo – metodología constructivista:

Este tipo de aprendizaje engloba la dimensión emocional, motivacional y cognitiva del estudiante, este utiliza sus conocimientos previos para adquirir los nuevos, este proceso se da cuando el nuevo contenido se relaciona con experiencias vividas, generando mayor atención en el tema y participación activa dentro del módulo, el cual se desarrollará en 10 pasos:

1. Ambientación del espacio, bienvenida, presentación del equipo de formación.
2. Acuerdos de equipo de clase.
3. Exploración de presaberes.
4. Apertura del tema, se proyecta mapa conceptual de los mecanismos de participación social.
5. Se brindan las rutas de participación de cada mecanismo.
6. Se abre espacio para preguntas, dudas e inquietudes y el formador va brindando las correspondientes respuestas.
7. Se realiza una pausa de 5 minutos, después el formador realiza la siguiente pregunta a los participantes:
 - ¿A que hace referencia la palabra control?
 - ¿Qué significa para usted control social?
8. El formador explica el significado de control social y profundiza en el tema, utilizando imágenes y un video que proyectara para ampliar la información.
9. Se abre espacio para preguntas, dudas e inquietudes y el formador va brindando las correspondientes respuestas.
10. Evaluación: por medio de un código QR, se comparte un formulario para ser diligenciado, donde el participante será evaluado y a su vez evalúa el módulo recibido.

Propósito educativo

Objetivo General: Fortalecer los conocimientos de los participantes en referencia a los mecanismos de participación ciudadana y control social.

Objetivos específicos:

1. Aplicar la metodología constructivista en el módulo, generando un aprendizaje significativo.
2. Generar interés por parte de los participantes en los temas propuestos.
3. Evaluar y sistematizar la información del módulo.

Recursos Didácticos

1. Mapas mentales
2. Infografías
3. Videos
4. Enlaces interactivos educativos
5. Imágenes para análisis - acordes al tema
6. Pausas activas

Evaluación de resultados

Evaluación: por medio de un código QR, se comparte un formulario para ser diligenciado, donde el participante será evaluado y a su vez evalúa el módulo recibido.