

INFORMACION TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA

INFORMACIÓN BÁSICA

Educación no formal

JUSTIFICACIÓN

El acceso a la información pública es un derecho de todos, clave para la consolidación y gobernabilidad democrática, dando paso a la participación ciudadana en asuntos políticos – administrativos, monitoreando las acciones de la gestión pública. El ejercicio del derecho de acceso a la información pública, permite fortalecer la legitimidad del sistema democrático, incorporando al ciudadano en los procesos de deliberación, gestión y evaluación de los logros alcanzados hasta el momento de Colombia potencia mundial de la vida. Cuando la ciudadanía está informada se cierran las brechas entre el estado y la población, dando credibilidad al proceso del desarrollo de la nación propuesto por el presidente.

Categoría

HERRAMIENTAS PARA CONSTRUCTORES DE PAZ

Subcategoría

Modulo – Logros del Gobierno de
Colombia “Colombia potencia
mundial de la Vida 2022-2026”

Modalidad

Presencial

X

Virtual

X

Trabajo
autónomo

Dirigido a:

Dirigencia
Social

X

Funcionarios
Territoriales

X

Orientadores
de Opinión

X

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

En un sistema democrático, todas las personas tienen derecho a solicitar y recibir información que les permita participar en los asuntos de la nación y realizar un seguimiento a los logros del gobierno, para asegurar que la gestión pública sea más transparente, responsable y lograr que sus acciones respondan a las necesidades de la población. De ahí que el derecho de acceso a la información pública ha sido reconocido jurídicamente como un derecho fundamental e instrumental a nivel internacional y regional. Asimismo, dicho derecho ha servido como un instrumento efectivo para promover la participación ciudadana contribuyendo, de esta forma, a la gobernabilidad democrática.

Es por ello que en el presente módulo de formación se darán a conocer los logros del gobierno actual, por medio de la metodología constructivista donde el estudiante expone su saber y se complementa o transforma con la información suministrada. Se socializarán cifras claras y puntuales entendibles para el participante al igual que resultados tangibles lo cual permite aumentar la legitimidad del gobierno.

**Componentes
/Contenido**

Para abordar los logros obtenidos por el actual gobierno, es necesario realizar una revisión ministerio por ministerio y entidades adscritas para identificar avances y resultados tangibles de logros obtenidos. Se realizarán 3 sesiones dentro del modulo de la siguiente manera:

Sesión I

Ministerio del Interior

Ministerio de justicia y del derecho

Ministerio de salud y protección social

Ministerio de la igualdad y Equidad

Ministerio del Deporte

Ministerio de transporte

Sesión II

Ministerio de ciencia, tecnología e innovación

Ministerio de la información y las comunicaciones

Ministerio de vivienda, ciudad y territorio

Ministerio de Comercio, Industria y turismo

Ministerio de Relaciones exteriores

Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible

Sesión III

Ministerio de Hacienda y crédito Publico

Ministerio de Defensa Nacional

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural

Ministerio de trabajo

Ministerio de Minas y Energía

Ministerio de Educación Nacional

Ministerio de Cultura

Metodología

Aprendizaje significativo – metodología constructivista:

Este tipo de aprendizaje engloba la dimensión emocional, motivacional y cognitiva del estudiante, este utiliza sus conocimientos previos para adquirir los nuevos, este proceso se da cuando el nuevo contenido se relaciona con experiencias vividas, generando mayor atención en el tema y participación activa.

Sesión I

1. Ambientación del espacio, bienvenida, presentación del equipo de formación.
2. Acuerdos de clase.
3. Apertura del tema, entrega de folleto con información general de los logros de los primeros 3 Ministerios propuestos para este módulo:
 - Ministerio del Interior
 - Ministerio de justicia y del derecho
 - Ministerio de salud y protección social
4. El formador por medio de una PPT dará a conocer los logros de los 3 primeros Ministerios propuestos para esta sesión.
5. Se abre espacio para preguntas, dudas e inquietudes y el formador va brindando las correspondientes respuestas.
6. Se realiza una pausa de 10 minutos.
7. El formador continua con la socialización de los logros de los siguientes 3 ministerios:
 - Ministerio de la igualdad y Equidad
 - Ministerio del Deporte
 - Ministerio de transporte
8. Se abre espacio para preguntas, dudas e inquietudes y el formador va brindando las correspondientes respuestas.
9. Evaluación: por medio de un código QR, se comparte un formulario para ser diligenciado, donde el participante será evaluado y a su vez evalúa el módulo recibido.
10. Agradecimiento y cierre.

Modulo II

1. Ambientación del espacio y bienvenida.
2. Se realiza un recoger de lo desarrollado en la ultima sesión.

3. Se da apertura a los logros de los siguientes ministerios:
 - Ministerio de ciencia, tecnología e innovación
 - Ministerio de la información y las comunicaciones
 - Ministerio de vivienda, ciudad y territorio
4. Se proyecta en pantalla un PQR, donde los participantes escribirán 2 preguntas que tengan sobre lo socializado.
5. Uno de los formadores va recogiendo en el computador las preguntas e ira seleccionando el orden en las que se van a ir respondiendo. Se abre el espacio de respuestas por parte del equipo de formación.
6. Se realiza pausa de 10 minutos.
7. El formador continua con la socialización de los logros de los otros 3 ministerios:
 - Ministerio de Comercio, Industria y turismo
 - Ministerio de Relaciones exteriores
 - Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible
8. Los participantes se organizan en grupos de 4, donde se les entregara una hoja en blanco tamaño carta. Primero deberán dialogar entre ellos, sobre lo socializado hasta el momento y escribirán las dudas e inquietudes que tienen.
9. Cada grupo escoge un vocero el cual realizara lectura de las preguntas que surgieron en el grupo y el formador ira dando respuesta a estas.
10. Evaluación: por grupos dialogaran sobre dos aspectos positivos de la sesión y uno por mejorar. Se dará el espacio para que el vocero de a conocer los aspectos.
11. Agradecimiento y cierre.

Modulo III

1. Ambientación del espacio y bienvenida.
2. Se realiza un recoger de lo desarrollado en la última sesión.
3. Se da apertura a los logros de los siguientes ministerios, proyectando una PPT:
 - Ministerio de Hacienda y crédito Publico
 - Ministerio de Defensa Nacional
 - Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural
 - Ministerio de trabajo

4. Se realiza pausa de 10 minutos.
5. El formador retoma la clase y entrega un post-it a cada participante para que escriba las preguntas o inquietudes que tiene hasta el momento, recogerá los post-it y brindaran las respuestas a las inquietudes que surgieron.
6. Se genera el espacio para continuar con los últimos 3 ministerios:
 - Ministerio de Minas y Energía
 - Ministerio de Educación Nacional
 - Ministerio de Cultura

El formador proyecta imágenes y mapas metales para explicar los avances y logros de estas entidades.

7. Los participantes se reúnen en los grupos que habían formado en el modulo II y comparten las dudas e inquietudes que tienen de lo socializado.
8. Se abre el espacio para que un nuevo vocero de cada grupo comparta las preguntas que surgieron y el formador les vaya dando respuesta.
9. Se entregará una hoja por grupo donde podrán hacer la evaluación del modulo completo.
10. Los formadores realizan el cierre.

**Propósito
educativo**

Objetivo General: Presentar los logros del gobierno del cambio por ministerio y por entidad adscrita

Objetivos específicos:

1. Contraponer la información entregada por las entidades con los medios de comunicación tradicional
2. Generar interés por parte de los participantes en los temas propuestos.
3. Evaluar y sistematizar la información del módulo.

**Recursos
Didácticos**

1. Mapas mentales
2. PPT
3. Imágenes para análisis - acordes al tema
4. Pausas activas

**Evaluación de
resultados**

Evaluación: por medio de un código QR, se comparte un formulario para ser diligenciado, donde el participante será evaluado y a su vez evalúa el módulo recibido.