

INFORMACIÓN TÉCNICA POR ÍTEMS DEL PROGRAMA

INFORMACIÓN BÁSICA

Educación no formal

JUSTIFICACIÓN

En el contexto actual, donde los desafíos sociales y las dinámicas interpersonales se vuelven cada vez más complejos, la necesidad de desarrollar habilidades blandas se presenta como una prioridad fundamental en la formación integral de las personas. Las habilidades blandas, que incluyen la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, el liderazgo, la gestión de conflictos y el pensamiento crítico, son esenciales para la promoción del diálogo social, la convivencia, fomentando un ambiente de solidaridad y respeto mutuo. Al empoderar a las personas con las herramientas necesarias para interactuar de manera constructiva, se sientan las bases para una ciudadanía activa y comprometida con la reconstrucción del tejido social.

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Categoría	Herramientas para constructores de diálogo social					
Subcategoría	Habilidades Blandas					
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Trabajo autónomo	
Dirigido a:	Dirigencia Social	X	Funcionarios Territoriales		Gestores Territoriales	X

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

En el programa se brindan herramientas de abordaje socioemocional, de comunicación y liderazgo que faciliten las relaciones interpersonales, los escenarios de diálogo social para la gestión tratamiento y transformación de la conflictividades, priorizando ejercicios prácticos y autoreflexivos que permitan identificar fortalezas y oportunidades de mejora, tanto para el desarrollo personal como el desarrollo y autonomía de las comunidades, propiciando espacios colaborativos, de negociación y comunicación.

Componentes / Contenido

¿Qué son las habilidades blandas?
 ¿Cuáles son las habilidades blandas? - Abordaje conceptual
 ¿Cómo desarrollar las habilidades blandas?
 Las habilidades blandas para la gestión, tratamiento y transformación de los conflictos
 ¿Qué es un líder social?
 El liderazgo como herramienta para el cambio social

Metodología

Momento 1: Descubrimiento de las Habilidades blandas, a partir de un ejercicio práctico (se propone el siguiente)

Primero se crean grupos, cada uno debe escoger un líder el cual será la persona encargada de recibir las indicaciones y comunicarlas a su grupo.

Cuando ya estén reunidos las y los líderes de los equipos con la formadora, esta les dará las siguientes indicaciones:

- Deben formar una torre con los materiales entregados.
- La torre debe tener estructura y dimensiones.
- La torre debe ser movable. Se debe poder trasladar de un lugar a otro.
- No pueden agregar materiales diferentes a los entregados, pero no necesariamente deben usarlos todos.
- Deben ponerle nombre y un propósito.

- Gana la torre más alta.

Posteriormente, las y los líderes deben comunicar estas indicaciones y empezar a construir las torres con sus equipos en un tiempo de 30 minutos.

Cuando hayan terminado la construcción se trasladan a un solo espacio todas las torres y el líder o la líder presenta la torre de su equipo y luego se elige a la ganadora por medio de aplausos; de acuerdo a los criterios ya mencionados.

Acto seguido, en plenaria se resuelven las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasó?
- ¿Cuál fue el problema?
- ¿Cómo lo enfrentaron?
- ¿Cuál fue el resultado?

Momento 2: Desarrollo conceptual de las habilidades blandas

A partir del ejercicio anterior, en el cual reconocen en sí mismos y en el grupo cuáles de esas habilidades poseen y cuáles podrían desarrollar, se abre un espacio de diálogo y construcción colectiva, en la que se construye en conjunto la conceptualización de cada una de esas habilidades blandas, con las claridades necesarias ofrecidas por la formadora.

Momento 3: Fortalecimiento de las habilidades blandas, desde el liderazgo y la argumentación.

Se propone realizar un ejercicio práctico de debate y roles, en el cual se elija una conflictividad que se esté presentando en el territorio, se identifican actores y posiciones políticas frente al tratamiento y abordaje de esa conflictividad, con la intención de desarrollar la argumentación, la comunicación asertiva, la negociación y el liderazgo. Posteriormente, cada participante hace un listado de las habilidades que se le facilitan, las que puede mejorar y las actividades con las cuales puede potenciar sus capacidades de acción en el marco del Sistema Nacional de Convivencia para la Vida.

Momento 4: El liderazgo como herramienta para el cambio social

Propósito educativo / Objetivo

Desarrollar habilidades blandas y competencias de liderazgo en jóvenes y adultos, promoviendo el diálogo social, la gestión, tratamiento y transformación de las conflictividades en el marco del Sistema Nacional de Convivencia para la Vida.

Objetivos específicos:

- Analizar los roles que se asumen y cómo fluye el liderazgo entre algunos participantes
- Promover la la creatividad y la comunicación
- Propiciar espacios de negociación
- Favorecer la gestión, tratamiento y transformación de los conflictos

Recursos Didácticos

- 25 espaguetis crudos para cada equipo
- 3 hojas de papel iris para cada equipo
- 1 metro de cinta de enmascarar para cada equipo
- 1 metro de lana para cada equipo



SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA PARA LA VIDA
MINISTERIO DEL INTERIOR PROGRAMA
"CONSTRUCTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ"
EQUIPO DE FORMACIÓN



- Presentación con la conceptualización de las habilidades blandas

Impacto esperado