

INFORMACIÓN TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA						
INFORMACIÓN BÁSICA						
Educación no formal						
JUSTIFICACIÓN						
Se plantea en el PND (2022-2026) que para avanzar hacia una “Colombia Potencia Munidal de la vida” se requieren una serie de transformaciones y cambios de paradigmas que propicien la superación de injusticias y exclusiones históricas, la no repetición del conflicto, el cambio de relacionarnos con el ambiente, y una transformación productiva sustentada en el conocimiento y en armonía con la naturaleza. En concordancia con ello, se promueve un nuevo modelo de convivencia y seguridad ciudadana a partir del enfoque de la Seguridad Humana, de naturaleza corresponsable, multisectorial, integral, contextualizada y preventiva. Marco en el cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Para la Vida, como estrategia que aporte a la materialización del la política publica de diálogo social, cuyo objetivo es “facilitar espacios de intercambio para construir rutas y así asumir de manera democrática los distintos conflictos, de las interacciones entre ciudadanos, entre ciudadanos e institucones públicas y privadas.Es decir, la necesidad de un cambio de paradigma que replantea la forma como se ha entendido y tratado históricamente la conflictividad social en el país. En este sentido, en el transcurso de desarrollo del módulo abordaremos la premisas y fundamentos que sustentan el cambio de paradigma de la conflictividad, sus implicaciones, consecuencias y herramientas para la gestión, tratamiento y tranformación de los conflictos.						
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA						
Categoría	Diálogo social y convivencia					
Subcategoría						
Modalidad	Presencial	x	Virtual	x	Trabajo autónomo	
Dirigido a:	Dirigencia Social	x	Funcionarios Territoriales	x	Orientadores de Opinión	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA						
En este espacio formativo se realizará una introducción a lo que en el SNCPV se ha denominado el cambio de paradigma para gestión, tratamiento y trasformación de la conflictividad social. De manera se presentará la forma tradicional como se ha concebido el conflicto social desde los gobiernos anteriores y lo que ha implicado en cuestión de la protección de la vida y los derechos humanos, haremos una paragón con la propuesta actual del gobierno nacional y como se ha entedido y preparado desde el SNCPV. Así mismo se pretende mostrar la diferencia entre conflictividad social y violencia, como elemento clave para el analisis y la actuciación territorial, se abordaran los tipos de violencia, la territorialidad de los conflictos y los tipos más comunes generadores de los conflictos, como se manifiestan los actores del conflicto, el estado del conflicto y los enfoque de análisis de los conflictos, las etapas del conflicto, el conflicto y su potencial transformador.						
Componentes / Contenido	Los componentes de módulo se inscriben alrededor del cambio de paradigma de la conflictividad social, la seguridad humana y las herramientas para comprensión, gestión, tratamiento y transformación de la conflictividad. Así mimo se orientará al entendimiento del nuevo enfoque de convivencia planteado en el PND. Nota: está propuesta toma como referente los planteamientos del documento de ítems de análisis y caracterización de actores del observatorio de conflictividad del SNCPV.					

	SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA PARA LA VIDA MINISTERIO DEL INTERIOR PROGRAMA "CONSTRUCTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ" EQUIPO DE FORMACIÓN	 	
---	---	---	---

Metodología	El acto pedagógico tendrá como referente la participación de los sujetos involucrados y la construcción colectiva del conocimiento, por ello va a ser una constante en el desarrollo del módulo las preguntas generadoras, el diálogo y el trabajo colectivo. Se buscará ligar el contexto inmediato de los participantes y los contenidos abordados, para ello se utilizarán el análisis de casos en donde se pongan en juego tanto los saberes previos y las herramientas surgidas en el proceso formativo.
Propósito educativo / Objetivo	Apropiar herramientas de análisis de la conflictividad social a partir del cambio de paradigma que ha venido construyendo el SNCPV.
Recursos Didácticos	El acto pedagógico tendrá como referente la participación de los sujetos involucrados y la construcción colectiva del conocimiento, por ello va a ser una constante en el desarrollo del módulo las preguntas generadoras, el diálogo y el trabajo colectivo. Se buscará ligar el contexto inmediato de los participantes y los contenidos abordados, para ello se utilizarán el análisis de casos en donde se pongan en juego tanto los saberes previos y las herramientas surgidas en el proceso formativo.
Impacto esperado	Se contará con una encuesta que contemple dos momentos, el primero los saberes previos de los participantes alrededor de la seguridad humana y el segundo, una vez haya terminado el módulo con los aportes construidos colectivamente