

## INFORMACION TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA

### INFORMACIÓN BÁSICA

#### Educación no formal

#### JUSTIFICACIÓN

Hablar de una perspectiva de género es comprender que en las mujeres y personas con orientación sexual e identidad de género diversa, se producen múltiples tipos de daños que no son contemplados en los diferentes campos laborales y que generan impactos diferenciales que interseccionan con sus vulnerabilidades. Es por esto que, el enfoque de género pone especial atención en la protección y necesidades de mujeres, niñas y la población diversa teniendo en cuenta la situación particular de las mujeres y los riesgos específicos a los que están expuestas, evidenciando la existencia de diferencias de género y relaciones desiguales entre hombres y mujeres.

Cabe resaltar que, la estigmatización contra las mujeres y la personas con orientación sexual e identidad de género diversa que adquieren visibilidad pública por sus labores políticas, sociales, comunales, de defensa de los derechos humanos son muestra de que no todos los liderazgos son agredidos de la misma manera, y que en ellas adquiere un efecto desproporcionado, impactando de manera diferencial sus derechos, y de manera particular su derecho a la participación política, o a la representatividad en cualquier espacio laboral y comunitario significativo.

### INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

| Categoría          | Investigación / Comunicación popular   |   |                            |   |                         |   |
|--------------------|--|---|----------------------------|---|-------------------------|---|
| Subcategoría       | Módulo – Enfoque de género en el SNCPV |   |                            |   |                         |   |
| <b>Modalidad</b>   | Presencial                             | X | Virtual                    | X | Trabajo autónomo        |   |
| <b>Dirigido a:</b> | Dirigencia Social                      |   | Funcionarios Territoriales | X | Orientadores de Opinión | X |

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Sistema Nacional de Convivencia para la vida (SNCPV) cuenta en sus diferentes instancias territoriales, regionales, departamentales, en equipos de trabajo, coordinaciones y oficinas administrativas, con la presencia y liderazgo de mujeres y población diversa. Así mismo, todas y todos los funcionarios del SNCPV se relacionan entre sí y hacia afuera con comunidades, instituciones y liderazgos sociales. Cabe resaltar que todas las dinámicas y relacionamientos dentro

del SNCPV, no están ajenas a posibles episodios de violencia simbólica, política, sexual y física contra las mujeres y la población diversa; pues las violencias basadas en género están arraigadas a la estructura de la sociedad.

Teniendo esto en cuenta el programa busca, mediante un proceso de capacitación en modalidad presencial (1 sesión), y virtual (1 sesión) brindar herramientas que le permitan a contratistas y funcionarios, identificar las violencias basadas en género que se estén presentando en el ejercicio de sus actividades.

**Componentes /  
Contenido**

El módulo sobre enfoque de género para el SNCPV, tendrá como eje central la transversalización del enfoque de género en todo el Sistema, permitiendo identificar los posibles casos de violencias en cada una de las escalas que lo componen y, sobre todo, posibilitar la implementación de medidas de atención y diálogo con enfoque de género e interseccional. Para alcanzar lo antes propuesto el trabajo será dividido en tres (3) componentes.

1. Estrategias de formación e identificación de violencias basadas en género dentro del Sistema (SNCPV).
2. Transversalización del enfoque de género en el cumplimiento de las labores de funcionarios y contratistas.
3. Creación de mesas de trabajo que haga análisis y seguimiento a las estrategias propuestas.

**Metodología**

Estrategia metodológica: **Aprendizaje colaborativo – Mesas de trabajo**

Esta es una estrategia que tiene como base el trabajo colectivo de las y los participantes. El trabajo colaborativo implica procesos dialógicos y participativos, teniendo en cuenta cada contexto. Así mismo, propicia la problematización de los conflictos en sus actividades y relacionamientos dentro y fuera del Sistema, poniendo a las y los participantes frente a la tarea de la acción y las soluciones colectivas.

El módulo de desarrollará en tres momentos.

**Momento 1:** adecuación del espacio, acuerdos colectivos y pre saberes.

- Mediante recursos visuales y didácticos se propicia la reflexión, los debates y la identificación de las violencias y riesgos basados en género a los que están expuestas las mujeres y la población diversa que componen el SNCPV.
- **Momento 2:** desarrollo del contenido (Identificación y análisis).
- Identificar por grupos y mediante estudios de caso las violencias basadas en género entre miembros del Sistema y entre miembros del Sistema con otras entidades o liderazgos sociales y comunitarios.
- Identificar por grupos y mediante estudios de caso las violencias basadas en género que atraviesan a las mujeres y población diversa que componen el sistema, durante la implementación de acciones territoriales. (Marchas, formación, acompañamientos...)

**Momento 3:** Transversalización del enfoque de género (Protocolos y rutas de atención)

- ¿Qué es y cómo se transversaliza el enfoque de género dentro del SNCPV?
- Proponer e implementar medidas de atención psicosocial y protocolos que respondan a las necesidades y particularidades del impacto de la violencia, discriminación y estigmatización que viven las mujeres y la población diversa en el cumplimiento de sus actividades.

**Propósito educativo  
/ Objetivo**

***Objetivo general***

Capacitar a (#) Gestores, administrativos, formadores, coordinadores, investigadores, entre otros s; durante (1) sesión virtual y (1) sesión presencial, en cómo transversalizar el enfoque de género en el desarrollo de sus actividades.

***Objetivos específicos***

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diagnosticar las violencias basadas en género que se estén presentando dentro del SNCPV.</li><li>2. Implementar rutas, protocolos y mesas de trabajo que le brinden a las mujeres y la población diversa dentro del SNCPV, espacios seguros y de cuidado para el cumplimiento de sus labores.</li></ol>   |
| <b>Recursos Didácticos</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Recursos visuales (Videos y fotografías).</li><li>2. Creación colectiva de diagnósticos.</li></ol>  |
| <b>Impacto esperado</b>    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. (#) Gestores, administrativos, formadores, coordinadores, investigadores, entre otros, replicando en cada uno de sus escenarios de trabajo los recursos adquiridos en el proceso de capacitación.</li><li>2. Escenarios laborales más seguros y con rutas claras de atención y seguimiento para las mujeres y la población diversa que componen el SNCPV.</li></ol> |