Sistema Nacional de Convivencia para la Vida	SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA PARA LA VIDA MINISTERIO DEL INTERIOR PROGRAMA "CONSTRUCTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ" EQUIPO DE FORMACIÓN	Universidad Industrial de Santander · Interior

INFORMACION TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA						
INFORMACIÓN BÁSICA						
Educación no formal						
JUSTIFICACIÓN						
El conflicto interno colombiano es uno de los más antiguos de Latinoamérica y el mundo, sus repercusiones sociales y económicas han sido catastróficas para el país, especialmente en los sectores sociales y económicos, prueba de ello es la presencia de innumerables víctimas y un elevado costo económico que mantiene el Estado para el sostenimiento de la seguridad nacional; En Colombia las principales violaciones de los derechos humanos y del derecho internacional humanitario se presentaron a través de modalidades de violencia relacionadas con masacres, desapariciones forzadas, desplazamientos forzados, abuso sexual y el secuestro, incrementando la cantidad de víctimas, degradando aún más el escenario del conflicto y creando profundos daños a la sociedad; la necesidad de evitar la continuidad de estos hechos de barbarie, fue el origen dentro de los diálogos para llegar a un pronto acuerdo garantizando los derechos de las víctimas (Grupo de memoria histórica GMH, 2013) Se crea una comisión de implementación, seguimiento y verificación del acuerdo final de paz y de resolución de diferencias (CSIVI), cuyo principal objetivo será la solución de diferencias, efectuar acompañamiento de lo acordado y verificar su cumplimiento. Este órgano contará con un grupo internacional de verificación representado en una misión política de las Naciones Unidas, dos personalidades escogidas por el gobierno nacional y las FARC.						
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA						
Categoría	**Paz y Sociedad.**					
Subcategoría	**Enfoque de convivencia en los acuerdos de Paz.**					
Modalidad	Presencial	X	Virtual	X	Trabajo autónomo	X
Dirigido a:	Dirigencia Social	X	Funcionarios Territoriales	X	Orientadores de Opinión	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA						
Crear espacios formativos de mediación y concertación entre los diferentes actores sociales y ciudadanías que no hagan parte de la acción de protesta, movilización social, o debate político, con el fin de generar y gestionar acciones encaminadas a garantizar el pleno ejercicio de los derechos de toda la ciudadanía. Orientar y generar desde el SNCPV nuevas interpretaciones educativas sobre la importancia del proceso de paz del 2016. Hacer énfasis en la transformación del conflicto como instrumento dinámico local para promover la sana convivencia, la seguridad humana y la participación de la población en la toma de decisiones que gestionan, tramitan y transforman el conflicto en los departamentos, territorios, regiones y periferias en la ciudad, con el objetivo de mitigar los factores de riesgo para la sana convivencia y la democracia.						
Componentes / Contenido	Módulo 1: Fundamentos de la Convivencia Unidad 1: Qué es convivencia? ● Unidad 2: Pautas de la convivencia. ● Unidad 3: Análisis; ¿el ser humano es egoísta o solidario por naturaleza? Módulo 2: La mediación: sinónimo de interrelaciones. ● Unidad 1: Métodos de interacción pedagógica en terreno (talleres, roles)					

	• Unidad 2: Una mirada a los puntos del acuerdo de final de paz y su interacción en la convivencia. • Unidad 3: Análisis del escenario de la mediación a través de una comunidad. Módulo 3: La convivencia como contexto cultural contemporáneo. • Unidad 1: El diálogo como instrumento mediador. • Unidad 2: La perspectiva histórico-cultural, la comunicación como acción de un individuo dirigida a otro. Módulo 4: ¿Cómo dialogar en el ámbito educativo? • Unidad 1: ´Planteamiento interpretativo de la comunicación horizontal en un proceso activo de aprendizaje. • Unidad 2: Dialogando sobre experiencias conflictivas. Módulo 5: Métodos de interacción pedagógica en terreno 2. • Unidad 1: La perspectiva de la psicología social el conflicto es un motor necesario en la convivencia. • Unidad 2: Consideraciones, conclusiones y lecciones aprendidas.
Metodología	• Clases teóricas. • Actividades en terreno. • Talleres en grupo • Participación dialógica.
Propósito educativo / Objetivo	“El término de convivencia significa acción de convivir, convivir como "vivir en compañía de otro u otros cohabitar", lo que nos conduce a otro término el de "relación" entre los que conviven, así que la convivencia reclama una relación. Ésta requiere de varios elementos como: el personal, el contextual, el normativo, el comunicativo, entre otros. En este orden, la convivencia es el proceso y el medio la difusión de talleres para miembros del SNCPV en territorio, crear condiciones dialécticas para que sean replicadores del ejercicio en sus respectivas comunidades.
Recursos Didácticos	Presentación digital (diapositivas), infografía, formulario de preguntas. Talleres, juegos de roles.
Impacto esperado	Crear las condiciones metodológicas y pedagógicas dentro del SNCPV entidades y organizaciones, contribuyendo a la consolidación de la Paz social en los territorios.