

## ENFOQUE DE CONVIVENCIA DESDE UNA ÓPTICA DE LA LEY 2272 DE 2022

La Ley 2272 de 2022 está enfocada principalmente en definir la política de paz como una política de Estado, abordando temas como el Servicio Social para la Paz y la reincorporación de excombatientes, tal cual como lo indica el acuerdo de la Habana. En un contexto social La Ley 2272 nos recuerda la importancia de considerar el contexto social en el que se desarrolla la educación, con valores que le puedan aportar a la paz, la reconciliación y la convivencia.

### Desafíos de un Enfoque de Convivencia desde la Ley 2272

La Ley 2272 de 2022, al establecer la política de paz como una política de Estado, plantea un ambicioso objetivo: construir una cultura de paz total, reconciliación y convivencia. Sin embargo, implementar un enfoque de convivencia basado en esta ley presenta una serie de desafíos significativos:

#### Desafíos Institucionales y Políticos

Coordinación interinstitucional: La construcción de paz requiere la coordinación de múltiples instituciones a nivel nacional, regional y local. Lograr una articulación efectiva entre estas entidades es un desafío complejo.

Continuidad de las políticas: Los cambios de gobierno pueden generar discontinuidades en la implementación de las políticas de paz, lo que afecta la sostenibilidad de los procesos.

Participación ciudadana: Garantizar una participación ciudadana efectiva y significativa en la construcción de paz es fundamental, pero requiere mecanismos de participación claros y accesibles.

#### Desafíos Sociales y Culturales

Reconstrucción del tejido social: La violencia ha generado profundas heridas en el tejido social. Reconstruir la confianza y la cohesión social es un proceso lento y complejo.

Diversidad y pluralismo: Colombia es un país multicultural y pluriétnico. Respetar y valorar la diversidad cultural es esencial para la construcción de paz, pero también implica reconocer y abordar las desigualdades existentes.

Estigmatización y discriminación: La estigmatización de ciertos grupos sociales dificulta la reconciliación y la convivencia. Combatir estos prejuicios requiere de esfuerzos educativos y de comunicación a largo plazo.

#### Desafíos en la Implementación de la Ley

Capacitación: Es necesario capacitar a los actores involucrados en la construcción de paz, desde funcionarios públicos hasta líderes comunitarios.

Monitoreo y evaluación: Se requiere un sistema de monitoreo y evaluación riguroso para medir los avances y ajustar las estrategias.

### Desafíos Específicos en el Ámbito Educativo

Integración curricular: Incluir los temas relacionados con la paz y la convivencia en los currículos escolares de manera transversal es un desafío pedagógico.

Articulación con las comunidades: Las instituciones educativas deben trabajar en estrecha colaboración con las comunidades para fortalecer los procesos de construcción de paz, de manera transversal el Sistema Nacional de Convivencia para la vida puede articular con las organizaciones sociales, para establecer canales de diálogo que permitan darle una lectura a la ley 2272 de 2022 desde un enfoque de convivencia.

#### *¿Cómo abordar estos desafíos?*

Para superar estos desafíos se requiere:

Voluntad política: Un compromiso firme de los diferentes actores políticos para la construcción de paz.

Participación ciudadana: La inclusión de las comunidades en todos los procesos de toma de decisiones.

Enfoque diferencial: Reconocer las particularidades de cada contexto y diseñar estrategias adaptadas a las necesidades de las diferentes poblaciones.

Educación para la paz: Promover una educación que fomente los valores de la convivencia, la tolerancia y el respeto por la diversidad.

Evaluación y aprendizaje: Implementar mecanismos de seguimiento y evaluación para identificar los avances y las dificultades, y ajustar las estrategias en consecuencia.

La construcción de paz es un proceso largo y complejo que requiere la participación de todos los sectores de la sociedad. La Ley 2272 de 2022 ofrece un marco normativo importante, pero su implementación efectiva depende de la voluntad política, la participación ciudadana y la construcción de alianzas estratégicas.

#### Desafíos Sociológicos en la Implementación de la Ley 2272 de 2022

La Ley 2272 de 2022, al plantear una política de paz integral, se enfrenta a una serie de desafíos de carácter sociológico que van más allá de los aspectos legales e institucionales. Estos desafíos se relacionan con las profundas heridas sociales causadas por el conflicto armado, las desigualdades estructurales y las dinámicas de poder arraigadas.

## **Desafíos Sociológicos**

### Reconstrucción del tejido social:

Confianza: Restaurar la confianza entre las comunidades es fundamental, pero requiere tiempo y acciones concretas que demuestren el compromiso del Estado y de los actores armados.

Reconciliación: Facilitar procesos de reconciliación que permitan a las víctimas y victimarios abordar el dolor y construir un futuro compartido.

Memoria histórica: Construir una memoria histórica compartida que reconozca las diferentes perspectivas y permita superar las narrativas polarizadas.

### Desigualdad y exclusión social:

Acceso a oportunidades: Garantizar que todos los ciudadanos, especialmente aquellos más vulnerables, tengan acceso a educación, salud, empleo y otros servicios básicos.

Participación ciudadana: Promover la participación de todos los sectores de la sociedad en la construcción de paz, superando las barreras de acceso y representación.

Empoderamiento de las comunidades: Fortalecer las capacidades de las comunidades para que puedan tomar decisiones sobre su propio desarrollo.

### Culturas políticas:

Cambio de mentalidades: Transformar las culturas políticas basadas en la violencia y la confrontación hacia una cultura de diálogo y negociación.

Fortalecimiento de la institucionalidad: Construir instituciones sólidas y transparentes que garanticen el Estado de derecho y la protección de los derechos humanos.

### Dinámicas de poder:

Reequilibrio de poder: Modificar las relaciones de poder existentes para garantizar una distribución más equitativa de los recursos y oportunidades.

Desmantelamiento de estructuras criminales: Combatir las redes criminales que se aprovechan de la violencia y la desigualdad.

### Desafíos Específicos en el Contexto Educativo.

Educación para la paz: Incorporar la educación para la paz en todos los niveles educativos, promoviendo valores como la tolerancia, el respeto por la diversidad y la resolución pacífica de conflictos.

### Estrategias para Abordar Estos Desafíos

Diálogos comunitarios: Fomentar espacios de diálogo y participación ciudadana para construir acuerdos locales.

Fortalecimiento de las instituciones: Invertir en la construcción de instituciones estatales sólidas y transparentes.

Educación para la ciudadanía: Promover una educación que forme ciudadanos críticos y participativos.

### Desafíos del Sistema Educativo Colombiano ante la Ausencia de Cátedras de Paz y la Ley 2272 de 2022

La ausencia de cátedras de paz en el sistema educativo colombiano y la falta de una implementación efectiva de la Ley 2272 de 2022 generan una serie de desafíos que obstaculizan la construcción de una cultura de paz y la reconciliación en el país:

#### *Desafíos en la Formación Ciudadana*

Falta de herramientas para la convivencia: Los estudiantes no desarrollan las habilidades necesarias para resolver conflictos de manera pacífica, negociar y construir consensos.

Desconocimiento de la historia y el conflicto armado: La ausencia de una educación histórica crítica impide comprender las causas y consecuencias del conflicto armado, dificultando la construcción de una memoria histórica compartida.

Dificultad para construir ciudadanía activa: Los estudiantes no se forman como ciudadanos críticos y participativos, capaces de exigir sus derechos y contribuir a la transformación social.

#### Obstáculos para la Reconciliación

Perpetuación de los estigmas: Sin espacios para el diálogo y la reflexión, se perpetúan los estigmas y prejuicios que dificultan la reconciliación entre las diferentes comunidades.

Dificultad para superar el trauma: Los estudiantes que han sido directamente afectados por el conflicto no cuentan con los recursos necesarios para procesar el trauma y construir proyectos de vida.

Falta de empatía y comprensión: La ausencia de una educación para la paz impide desarrollar la empatía y la comprensión hacia las experiencias de las otras personas.

### Impacto en la Construcción de Paz

Debilitamiento de los procesos de paz: Una sociedad que no ha sido educada para la paz dificulta la implementación de los acuerdos de paz y la construcción de una cultura de convivencia.

Mayor riesgo de recurrencia del conflicto: La falta de una educación para la paz aumenta el riesgo de que se repitan los patrones de violencia y conflicto.

Dificultad para abordar las causas estructurales del conflicto: Sin una comprensión profunda de las raíces del conflicto, es difícil diseñar políticas públicas efectivas para transformar las condiciones que lo generan.

Articulación con las comunidades: Los diferentes escenarios pedagógicos del SNCV deben trabajar en estrecha colaboración con las comunidades para diseñar programas de educación para la paz que respondan a las necesidades locales.

Promoción de la participación ciudadana: Los líderes comunitarios deben ser protagonistas activos en los procesos de construcción de paz, a través de la participación en proyectos comunitarios y la defensa de sus derechos.

En conclusión, la implementación de la Ley 2272 de 2022 plantea desafíos sociológicos complejos que requieren de una acción coordinada entre el Estado, la sociedad civil y la cooperación internacional. La construcción de una paz sostenible implica transformar las estructuras sociales, culturales y políticas que han alimentado el conflicto armado.

### Articulando una Pedagogía del Diálogo con la Seguridad Humana

La pedagogía del diálogo es una propuesta educativa que busca fomentar la construcción de una sociedad más justa y equitativa a través del diálogo, la escucha activa y el respeto por las diferencias. Al articular esta pedagogía con el concepto de seguridad humana, se amplían las posibilidades de transformar los conflictos y construir una paz duradera.

¿Qué es la Seguridad Humana?

La seguridad humana va más allá de la seguridad nacional tradicional, centrándose en la protección de las personas de amenazas a su vida y bienestar. Esto incluye amenazas como la violencia, la pobreza, la enfermedad, la discriminación y la degradación ambiental.

## Articulando Ambas Concepciones

Para articular la pedagogía del diálogo con la seguridad humana, podemos considerar los siguientes elementos:

### Diálogo intercultural y multicultural:

Promover el diálogo entre personas de diferentes culturas, etnias y religiones, fomentando el respeto por la diversidad y la construcción de identidades plurales.

Trabajar en la desconstrucción de estereotipos y prejuicios que generan violencia y exclusión.

Educación para los derechos humanos:

Enseñar los derechos humanos como un conjunto de valores universales que deben ser respetados y protegidos.

Fortalecer las habilidades para reconocer y denunciar las violaciones de derechos humanos.

Desarrollo de habilidades sociales:

Fomentar habilidades como la escucha activa, la empatía, la negociación y la resolución pacífica de conflictos.

Promover el trabajo en equipo y la cooperación para abordar los desafíos comunes.

Conciencia crítica y ciudadanía activa:

Desarrollar la capacidad de analizar críticamente las situaciones sociales y políticas, y de participar activamente en la transformación de la realidad.

Fomentar el compromiso con el bien común y la justicia social.

### Vinculación con la comunidad:

Establecer alianzas con organizaciones comunitarias y sociales para abordar los problemas locales y construir soluciones colectivas.

Promover proyectos de servicio comunitario que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas.

### Actividades Pedagógicas

Debates y foros: Organizar debates y foros sobre temas de actualidad que permitan a los estudiantes expresar sus opiniones y escuchar las de los demás.

Proyectos de investigación: Realizar investigaciones sobre problemas sociales y proponer soluciones creativas.

Simulaciones: Simular situaciones de conflicto para que los estudiantes puedan experimentar diferentes roles y desarrollar habilidades de negociación.

Visitas a comunidades: Organizar visitas a comunidades marginadas para conocer sus realidades y necesidades.

Talleres de arte y expresión: Utilizar el arte como una herramienta para expresar emociones, reflexionar sobre la violencia y promover la creatividad.

### Beneficios de esta Articulación

Promoción de la paz: Al fomentar el diálogo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, se contribuye a la construcción de una cultura de paz.

Fortalecimiento de la democracia: Se promueve la participación ciudadana y el ejercicio de los derechos democráticos.

Desarrollo humano integral: Se favorece el desarrollo integral de las personas, al considerar tanto sus dimensiones cognitivas como emocionales y sociales.

Construcción de comunidades más justas y equitativas: Se contribuye a la construcción de comunidades más inclusivas y solidarias, donde todas las personas tengan las mismas oportunidades.

### Cómo Enseñar sobre la Paz Total de Manera Comunitaria

La enseñanza sobre la Paz Total debe trascender las aulas y convertirse en un proceso comunitario que involucre a todos los actores sociales. A continuación, se presentan algunas estrategias para lograrlo:

#### 1. Diálogos Comunitarios:

Espacios seguros: Crear espacios donde las personas puedan expresar sus opiniones, miedos y esperanzas de manera abierta y respetuosa.

Mediación de conflictos: Capacitar a líderes comunitarios en técnicas de mediación para resolver conflictos de manera pacífica.

Talleres de construcción de paz: Organizar talleres prácticos donde la comunidad pueda aprender herramientas para la convivencia y la resolución pacífica de conflictos.

## 2. Proyectos Comunitarios:

**Voluntariado:** Promover el voluntariado en proyectos que beneficien a la comunidad y fortalezcan el tejido social.

**Cooperativas:** Impulsar la creación de cooperativas y otras formas de economía solidaria que fomenten la colaboración y la equidad.

**Restauración de espacios públicos:** Involucrar a la comunidad en la recuperación y cuidado de espacios públicos como parques y plazas.

## 3. Educación Popular:

**Cátedras populares:** Organizar cátedras populares sobre temas relacionados con la paz, los derechos humanos y la construcción de ciudadanía.

**Cine-foros:** Utilizar películas y documentales como punto de partida para reflexionar sobre la realidad social y generar debates.

**Caravanas culturales:** Realizar caravanas culturales que lleven actividades artísticas y educativas a diferentes comunidades.

## 4. Memorias Históricas Comunitarias:

**Recopilación de historias:** Recoger testimonios de personas que han vivido el conflicto armado para construir una memoria histórica compartida.

**Museos comunitarios:** Crear espacios donde se exhiban objetos y documentos que relaten la historia de la comunidad.

**Rutas de la memoria:** Diseñar rutas turísticas que permitan conocer los lugares históricos relacionados con el conflicto armado y la construcción de paz.