

INFORMACIÓN TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA

INFORMACIÓN BÁSICA

Educación no formal

JUSTIFICACIÓN

En este módulo, analizaremos el Pacto Global Digital (GDC), una mirada al escenario clave que se centra en los desafíos digitales globales y que forma parte del Pacto para el Futuro como uno de sus anexos. A pesar de que el Gobierno nacional aborda específicamente aspectos relacionados con la gobernanza digital, y la necesaria articulación con los territorios y las situaciones concretas que instan a nuestras comunidades en la adopción de nuevas y mejores formas de aprendizaje entre las más destacadas el tratamiento a la conflictividad- el no reconocimiento de las TICS como herramienta desde el desconocimiento transversal centra la discusión en la no difusión de temas esenciales relacionados a la protección de datos, los derechos humanos, la igualdad de género, y el acceso a internet, propiciando un escenario que invita a reformar y democratizar el ciberespacio y de esta forma disipar escenarios que condensan una política pública fallida, la cual sigue impidiendo el desarrollo de nuestras ciudadanías y comunidades en aquellos lugares de la Colombia profunda.

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Categoría	Buen vivir.					
Subcategoría	DERECHOS EMERGENTES Y DERECHOS DIGITALES.					
Modalidad	Presencial	X	Virtual	X	Trabajo autónomo	X
Dirigido a:	Dirigencia Social	X	Funcionarios Territoriales		Orientadores de Opinión	X

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Analizamos el Pacto Global Digital (GDC), un documento clave que se centra en los desafíos digitales globales y que forma parte del Pacto para el Futuro como uno de sus anexos. aborda específicamente aspectos relacionados con la gobernanza digital, el Pacto por el Futuro en su conjunto también trata temas esenciales relacionados a la protección de datos, los derechos humanos, la igualdad de género, y el acceso a internet. Nos hemos sustentado en dos importantes aportes desde las bases del PND.

Acceso, uso y aprovechamiento de datos para impulsar la transformación social.

Interoperabilidad como bien público digital Se implementarán y dispondrán las herramientas y servicios que garanticen la aplicación de la interoperabilidad por defecto en las entidades públicas, incorporando las modificaciones normativas que se requieran para tal fin.

Componentes / Contenido

- Módulo 1: Implementación de datos básicos en la era digital.
 Unidad 1: Herramientas públicas de TIC.
- Unidad 2: Entidades públicas, modificaciones normativas en torno al tic.
 - Unidad 3: Los servicios públicos y el fortalecimiento del escenario tecnológico.
- Módulo 2: Mediaciones comunicativas.
- Unidad 1: Métodos de interacción pedagógica en terreno (talleres, roles)
 - Unidad 2: proyectos tecnológicos populares.

	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 3: mapeo y gestión de sistemas de información y datos maestros, abiertos y de referencia. <p>Módulo 3: La convivencia digital como contexto cultural contemporáneo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: El diálogo como instrumento mediador. • Unidad 2: La perspectiva histórica-cultural, la comunicación digital <p>Módulo 4: Trámites definición de necesidades de infraestructura tecnológica para la interoperabilidad y el aprovechamiento de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: Los derechos humanos, la igualdad de género y el acceso a internet. • Unidad 2: Desafíos globales emergentes. <p>Módulo 5: Tensiones geopolíticas tecnológicas.</p> <p>Unidad 1: El cibercrimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 2: La brecha digital en la interseccionalidad de género.
<p>Metodología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas. • Actividades en terreno. • Talleres en grupo • Participación dialógica.
<p>Propósito educativo / Objetivo</p>	<p>Comprender los riesgos y las oportunidades de las tecnologías emergentes, incluida la inteligencia artificial (IA), y subraya la importancia de la cooperación internacional para evaluar estos riesgos, especialmente en sus aplicaciones militares. Sin embargo, el Pacto no establece limitaciones explícitas ni mecanismos de supervisión independiente que aseguren que la IA sea utilizada de manera que respete los derechos humanos.</p>
<p>Recursos Didácticos</p>	<p>Presentación digital (diapositivas), infografía, formulario de preguntas. Talleres, juegos de roles.</p>
<p>Impacto esperado</p>	<p>Crear las condiciones metodológicas y pedagógicas dentro del SNCPV entidades y organizaciones, contribuyendo a la consolidación del buen vivir en los territorios.</p>