

### INFORMACIÓN TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA

#### INFORMACIÓN BÁSICA

#### Educación no formal

#### JUSTIFICACIÓN

Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) son indispensables para el valor humano y la calidad de vida. El valor de estos derechos se basa en el hecho de que los ciudadanos sólo pueden tener vidas significativas si tienen acceso a los servicios antes mencionados, como la educación, la salud, el trabajo y la cultura. Es importante comenzar el proceso para asegurar la implementación de los DESC para tratar de crear una sociedad donde las personas que forman parte de todos los sectores sociales puedan acceder de manera efectiva a los servicios para una mejor calidad de vida como cualquier otro conciudadano.

En este trabajo, se desarrolla un insumo esencial para la construcción de un nuevo modelo de desarrollo llamado Buen Vivir, que afirma la importancia del bienestar social, las diferencias culturales y la tierra. El proyecto garantiza que los DESC se enseñen para que se respete el principio del Buen Vivir, ya que busca empoderar a las personas y construir la sociedad. Allana el camino para producir una sociedad informada que quiera participar y contribuir a la sociedad con los valores fundamentales de la cooperación, la sostenibilidad y la virtud del bien común. Además, el proyecto se alinea con las metas presentadas en el Plan Nacional de Desarrollo que apunta a la disminución de la desigualdad y la provisión de oportunidades de crecimiento para todos los grupos de la población. La incorporación de los DESC en la educación también forma el importante marco de justicia social para apoyar a las comunidades a reclamar y recibir sus derechos. Esta iniciativa finalmente busca cerrar las brechas y el acceso a oportunidades que fomenten entornos que apoyen la cohesión y el desarrollo de acuerdo con las políticas nacionales.

#### INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Categoría	Buen Vivir					
Subcategoría	Derechos Económicos Sociales y Culturales DESC					
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Trabajo autónomo	X
Dirigido a:	Dirigencia Social	X	Funcionarios Territoriales		Orientadores de Opinión	

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) son indispensables para el valor humano y la calidad de vida. El valor de estos derechos se basa en el hecho de que los ciudadanos sólo pueden tener vidas significativas si tienen acceso a los servicios antes mencionados, como la educación, la salud, el trabajo y la cultura. Es importante comenzar el proceso para asegurar la implementación de los DESC para tratar de crear una sociedad donde las personas que forman parte de los pobres urbanos puedan acceder de manera efectiva a los servicios sociales para una mejor calidad de vida como cualquier otro conciudadano.

En este trabajo, se desarrolla un insumo esencial para la construcción de un nuevo modelo de desarrollo llamado Buen Vivir, que afirma la importancia del bienestar social, las diferencias culturales y la tierra. El proyecto garantiza que los DESC se enseñen en la escuela para que se respete el principio del Buen Vivir, ya que busca utilizar el sistema educativo para empoderar a las personas y construir la sociedad. Allana el camino para producir una sociedad informada que quiera participar y contribuir a la sociedad con los valores fundamentales de la cooperación, la sostenibilidad y la virtud del bien común.

Además, el proyecto se alinea con las metas presentadas en el Plan Nacional de Desarrollo que apunta a la disminución de la desigualdad y la provisión de oportunidades de crecimiento para todos los grupos de la población. La incorporación de los DESC en la educación también forma el importante marco de justicia social para apoyar a las comunidades a reclamar y recibir sus derechos.

Esta iniciativa finalmente busca cerrar las brechas y el acceso a oportunidades que fomenten entornos que apoyen la cohesión y el desarrollo de acuerdo con las políticas nacionales.

**Componentes /  
Contenido**

La implementación de los planes del programa en el trabajo toma en consideración la tipología del territorio en el que se van a poner en marcha. Existe un impacto considerable de la ubicación sociocultural, económica y geográfica de la región en lo que y cómo se enseña y aprende en el currículo. Por ejemplo, los derechos de las personas rurales pueden estar basados en el uso de la tierra, la agricultura y el desarrollo de los grupos, mientras que los de las personas urbanas pueden basarse en la vivienda, el empleo y las diferencias étnicas. La apreciación de las necesidades y las deficiencias de las personas garantiza que el programa aborde la mayoría de los problemas que afectan a esa comunidad en particular (Fonseca-Ortiz & Sierra-Zamora, 2022). Además, aquí se presta mucha atención a la cultura y se adapta a la competencia cultural de los participantes. Implica el uso de las culturas y tradiciones locales como parte del sistema de aprendizaje a fin de respetar la cultura y las tradiciones de la gente. Además de aumentar la aplicabilidad del contenido, esta contextualización proporciona a los participantes una comprensión más rica del material y crea un interés personal en utilizar este conocimiento para abordar las necesidades de la comunidad.

**Metodología**

Para facilitar o quizás poner en práctica este modelo de aprendizaje activo, se utilizan varias actividades didácticas. Una de las estrategias más importantes es el uso de actividades de juego de roles donde los participantes tienen la oportunidad de estar en la posición real de varios cargos; representantes del gobierno, ciudadanos o activistas. De esta manera, adquieren una mayor apreciación de otros puntos de vista, así como de las cuestiones relacionadas con la promoción de los DESC. También se utilizan para diseñar ejercicios que representan contextos de la vida real que los asistentes pueden resolver en condiciones prácticas, en el proceso de practicar a través del realismo, como una forma de aprendizaje. Además, se utilizan estudios de casos en el trabajo para profundizar en los problemas y logros relacionados con la implementación de los DESC. Estos estudios de casos hacen que los gestores analicen cómo se implementa la teoría en la práctica y qué formas se pueden utilizar para abordar los problemas en sus propios entornos. También se incluyen en la metodología discusiones grupales, debates y talleres para brindar a los estudiantes más práctica en actividades grupales, así como en habilidades de comunicación interpersonal.

**Propósito educativo  
/ Objetivo**

Desarrollar un taller práctico que integre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) en los programas educativos para promover la sensibilización, el empoderamiento y la participación social, en alineación con los principios del Buen Vivir y el Plan Nacional de Desarrollo.  
Promover la participación en la construcción del conocimiento relacionado con la justicia social y la equidad.  
Promover la aplicación de los principios de los DESC en las iniciativas de desarrollo comunitario.

<b>Recursos Didácticos</b>	<p>Para la implementación eficaz de este programa curricular, se necesitan recursos de enseñanza y aprendizaje y ayudas didácticas para el área temática de DESC dentro del Buen Vivir.</p> <p>Las personas en general son fundamentales para el éxito del programa. Los líderes comunitarios y los expertos locales dan conferencias invitadas o actúan como mentores adecuados para compartir su información y experiencias prácticas útiles con la audiencia.</p>
<b>Impacto esperado</b>	<p>Aprender cómo se relacionan los derechos con las cuestiones de justicia social. Además, adquirirán habilidades prácticas en su demanda de igualdad de derechos, así como los derechos de sus comunidades y, por lo tanto, se sentirán empoderados y responsables.</p> <p>Fomentar el desarrollo sostenible basado en el principio del Buen Vivir. Centrándose en la prioridad y la estabilidad de la comunidad, sus perspectivas y su sensibilidad cultural, el plan de estudios motiva a construir una comunidad para el crecimiento que sea inclusiva. No se trata de un efecto temporal que desaparecerá en cuanto termine la crisis, sino de la creación de una cultura de aprendizaje, una ciudadanía activa y la participación comunitaria, que son elementos útiles para superar los impactos que puedan surgir en el futuro. El objetivo principal es aportar un valor añadido a la sociedad con vistas a crear una sociedad en la que todas las personas tengan la oportunidad de llevar una vida feliz.</p>