

INFORMACION TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA

INFORMACIÓN BÁSICA

Educación no formal

JUSTIFICACIÓN

La Paz total en el contexto histórico actual es la apuesta del Gobierno nacional para poner fin a un conflicto que ha tenido una duración aproximada de sesenta años (60). Por tal razón es necesario fomentar el desarrollo del módulo denominado cronología de los procesos de paz en Colombia, con el fin de fomentar una interpretación pedagógica de lo que como sociedad entendemos, comprendemos y sabemos de las conclusiones o diferentes alcances de anteriores procesos que han sido parte importante de nuestra historia, dándonos una proyección dialógica como individuos y colectividad en un país atravesado por las marcas de una guerra que parece no terminar.

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Categoría	Paz total.					
Subcategoría	Cronología de los proceso de Paz en Colombia.					
Modalidad	Presencial	X	Virtual	X	Trabajo autónomo	X
Dirigido a:	Dirigencia Social	X	Funcionarios Territoriales	X	Orientadores de Opinión	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este programa de análisis histórico, está dirigido a gestores para la vida, funcionarios institucionales, organizaciones, colectivos, e individuos de cualquier orientación política cultural étnica.

Permite desarrollar herramientas metodológicas y pedagógicas para comprender y analizar el conflicto armado desde su nacimiento. (Causas, efectos, tensiones, lecciones aprendidas, aciertos.) Creando un ambiente en el aula de aprendizaje significativo sobre los contenidos históricos políticos y sociales que han rodeado los diferentes procesos de Paz en Colombia.

Componentes / Contenido

- Modulo 1: Introducción a la investigación.
- Unidad 1: Antecedentes, causas del conflicto interno en Colombia.
 - Unidad 2: Procesos de paz internacionales. Lecciones aprendidas.
 - Unidad 3: Cronología procesos de Paz.
- Modulo 2: Recopilación memoria fotográfica de los procesos.
- Unidad 1: Métodos de interacción pedagógica en terreno (talleres, roles)
 - Unidad 2: Una mirada al proceso más reciente. Gobierno/Farc EP 2016.
 - Unidad 3: Análisis del escenario actual. ¿Quiénes son los nuevos actores? .
- Modulo 3: La búsqueda de la Paz total.
- Unidad 1: ¿Qué son las disidencias? Alcances y análisis de EMC y Segunda Marquetalia.

- Unidad 2: Los cinco pilares de la negociación con el ELN.
- Modulo 4: Una mirada a la urbanización del conflicto.
- Unidad 1: Importancia de los acuerdos en las ciudades.
 - Unidad 2: Principales obstáculos para la consolidación de la Paz total.
- Modulo 5: Métodos de interacción pedagógica en terreno 2.
- Unidad 1: Principales diferencias en las exigencias de los actores armados y su contenido político. .
 - Unidad 2: Consideraciones, conclusiones y lecciones aprendidas.

Metodología

- Clases teóricas.
- Actividades en terreno .
- Talleres en grupo
- Participación dialogica.

**Propósito educativo
/ Objetivo**

Consolidar la formación a formadores fomentar en los participantes habilidades y fundamentos teórico prácticos en el análisis histórico de la realidad en sus territorios y en general el país. Implementar las bases pedagógicas de la Paz total. de investigación, y así fomentar la aplicación en la práctica territorial.

Recursos Didácticos

Presentación digital (diapositivas), infografía, formulario de preguntas. Talleres, juegos de roles.

Impacto esperado

Crear las condiciones metodológicas y pedagógicas dentro del SNCPV entidades y organizaciones, contribuyendo a la consolidación de la Paz total en los territorios.