

INFORMACION TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA

INFORMACIÓN BÁSICA

Educación no formal

JUSTIFICACIÓN

la búsqueda de recursos minero-energéticos en América Latina no puede ser reducida a una mera cuestión económica. Es fundamental integrar un enfoque crítico que aborde los aspectos sociales, ambientales y legales implicados, considerando siempre la voz y derechos de las comunidades afectadas, teniendo en cuenta diversas dimensiones que impactan significativamente en el contexto social, económico y ambiental de la región, Carvajal & Guzmán, 2017.

A continuación, se detallan los puntos clave que respaldan esta justificación. se necesita una comprensión integral que considere la historia, los impactos sociales y ambientales, así como los derechos humanos. La urgencia de estos análisis es fundamental para promover un desarrollo que no solo sea económicamente viable, sino que también sea justo y sostenible para las comunidades localizadas en las áreas afectadas por la minería. Solo a través del diálogo, la participación y la consideración de estas múltiples dimensiones se podrá avanzar hacia un futuro más equitativo y sustentable en la región

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Categoría	Dialogo Social y Convivencia					
Subcategoría						
Modalidad	Presencial	X	Virtual	X	Trabajo autónomo	
Dirigido a:	Dirigencia Social	X	Funcionarios Territoriales		Orientadores de Opinión	X

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La minería, particularmente en áreas sensibles como los páramos, ha generado una serie de conflictos socioambientales significativos que afectan tanto a las comunidades locales como al medio ambiente. Este problema de investigación aborda las interacciones complejas entre la minería, el despojo de tierras, la territorialidad y sus implicaciones en la vida de las poblaciones afectadas., de acuerdo con Ramírez Cuellar, Francisco. Reseña de *Minería, territorio y conflicto en Colombia*. Memoria y Sociedad 19, n.º 39 (2015): 196-202.

1. Impacto de la Minería en los Páramos

Según Joaquín Molano Barrera, la explotación minera en los páramos pone en peligro los nacimientos de agua, especialmente en regiones como Bucaramanga, que dependen de estos ecosistemas para su suministro hídrico. La minería en estas áreas no solo amenaza la biodiversidad, sino que también compromete la capacidad de estas zonas para generar agua y vida, provocando la degradación ambiental que podría resultar irreversible

2. Dilema Económico y Alimentario

Ramírez Jaimés e Ibagón Gaitán profundizan en la disyuntiva entre la producción mineral y la importación de alimentos. Señalan que las políticas nacionales tienden a favorecer a las multinacionales mineras, transformando la vocación de las tierras y afectando la seguridad alimentaria de las comunidades locales. Las legislaciones, en muchos casos, están

diseñadas para beneficiar la inversión extranjera a expensas de la producción local, lo que puede llevar a la dependencia alimentaria y a la pérdida de soberanía sobre los recursos productivos. (Agencia nacional de minería, 2020)

3. Conflictos Territoriales y Victimizaciones

María Victoria Duque López aborda la relación entre la minería y el conflicto territorial, explorando cómo los actores, legales e ilegales, se enfrentan en torno al uso del suelo. Se analiza la revictimización de quienes son desplazados y la impunidad existente en torno a la usurpación de tierras, evidenciando así un ciclo de violación de derechos que se perpetúa sin un marco legal efectivo que lo contrarreste.

4. Violencia de Género en la Minería

Bermúdez Rico examina el impacto de la minería desde una perspectiva de género, señalando cómo las mujeres en las regiones mineras suelen enfrentar violencias específicas y desvalorización laboral. La industria minera, además de generar un entorno de explotación económica, también amplifica las vulnerabilidades de las mujeres, quienes, al buscar reivindicaciones de seguridad social y derechos, se convierten en actores clave en la defensa del territorio.

5. Conflictos en Tasco, Boyacá

El caso práctico de Tasco, Boyacá, expuesto por Moreno Gonzales, ilustra cómo las actividades mineras amenazan la integridad de ecosistemas vitales, generando conflictos sociales en comunidades que dependían de esos recursos naturales. A pesar de las acciones judiciales y las movilizaciones populares, la situación se complica aún más con amenazas contra los defensores del territorio, subrayando la urgencia de un enfoque más robusto y efectivo en la defensa de los derechos territoriales.

6. Problemas en los Cerros de Bogotá

Ordoñez Potes, Ángel y Lozano Zafra presentan un análisis detallado de los problemas derivados de la minería en los cerros de Bogotá, que incluyen riesgos geológicos y alteraciones paisajísticas que ponen en peligro a los habitantes locales. El crecimiento urbano descontrolado y la falta de regulación en la construcción exacerban estos problemas, por lo que es esencial abordar colectivamente estas afectaciones para mitigar sus impactos futuros

Dando a conocer la Guía Metodológica para la elaboración, implementación y seguimiento de los planes integrales para abordar los conflictos socio- ambientales por impactos minero-energéticos.

Componentes

Para el desarrollo del presente módulo establece los siguientes elementos:

- Introducción donde se hace especial énfasis en la elaboración de los planes y las disposiciones normativas.
- Momento 1, que incluye el conocimiento del marco normativo y Políticas Públicas en materia de conflictividad por impactos minero-energéticos en América Latina, así como los instrumentos para la gestión territorial del diálogo social y la convivencia.
- Momento 2, en el cual se realiza el diagnóstico de la situación de diálogo social y la convivencia donde se tiene en cuenta el análisis estadístico de conflictos minero-energéticos, con su identificación, focalización, causas, factores y priorización.

- Momento 3, donde se hace la formulación estratégica para abordaje de los conflictos minero-energéticos, a partir del inventario de la oferta institucional, indicadores y metas a cumplir.
- Momento 4, es en este se establece la planeación financiera y operativa, se incorporan las líneas de educación Crítica y Reflexiva, aprendizaje basado en problemas, costos de programas y proyectos, fuentes de recursos.
- Momento 5, este incluye la implementación y seguimiento de la Participación y Diálogo
- Momento 6, educación para la Ciudadanía
- se hace seguimiento a los objetivos, metas, programas y proyectos
- Momento 6, este recopila la información de los insumos para analizar los resultados, aquí se presenta el informe anual de gestión y resultados, evalúa los impactos obtenidos y las lecciones aprendidas.

Metodología

Fase 1: Identificación y diagnóstico

1. Identificar el conflicto: Definir el conflicto socioambiental relacionado con la actividad minero-energética.
2. Recopilar información: Reunir datos sobre el impacto ambiental y social de la actividad.
3. Analizar actores involucrados: Identificar a los actores clave (comunidades, empresas, gobierno, ONG).

Fase 2: Análisis de impactos

1. Evaluación de impactos ambientales: Analizar efectos en agua, suelo, aire, biodiversidad.
2. Evaluación de impactos sociales: Analizar efectos en salud, economía, cultura, calidad de vida.
3. Identificar vulnerabilidades: Determinar grupos más afectados (pueblos indígenas, mujeres, niños).

Fase 3: Participación y diálogo

1. Establecer un proceso de diálogo: Involucrar a actores clave en discusiones constructivas.
2. Crear un espacio de participación: Fomentar la participación ciudadana y comunitaria.
3. Identificar soluciones conjuntas: Buscar acuerdos y compromisos entre actores.

Fase 4: Desarrollo de estrategias

1. Elaborar un plan de acción: Establecer objetivos, metas y estrategias para mitigar impactos.
2. Implementar medidas de mitigación: Ejecutar acciones para reducir impactos ambientales y sociales.
3. Monitorear y evaluar: Seguir y evaluar el progreso y efectividad de las estrategias.

	<p>Fase 5: Consolidación y seguimiento</p> <ol style="list-style-type: none">1. Institucionalizar procesos: Establecer mecanismos para asegurar la sostenibilidad del proceso.2. Fortalecer capacidades: Capacitar a actores locales para gestionar conflictos.3. Evaluar y ajustar: Revisar y ajustar la metodología según sea necesario.
Propósito educativo	<p>Socializar los planes integrales de problemáticas socioambientales por impactos Minero-energéticos como método que busca el abordaje integral y sostenible las problemáticas involucrando a la comunidad, instituciones y sectores para crear un entorno seguro y pacífico.</p>
Recursos Didácticos	<p>Presentaciones y materiales de apoyo. Videos y recursos audiovisuales que permitan hacer análisis Bibliografía y recursos en línea. Estudio de casos Ejercicio la ciudad, municipio o barrio que queremos, que incluye el uso de papelería, marcadores</p>
Evaluación de resultados	<p>Estos componentes buscan abordar los conflictos socioambientales de manera integral, considerando las necesidades y perspectivas de todos los actores involucrados.</p>