

INFORMACION TÉCNICA POR ITEMS DEL PROGRAMA

INFORMACIÓN BÁSICA

Educación no formal

JUSTIFICACIÓN

Bajo el gran paraguas de lo que significa proponer e implementar un cambio irruptor con la forma tradicional de gobernar y entender el poder en Colombia, el proyecto político del cambio viene avanzando en la pretensión de hacer de "Colombia una potencia mundial de la vida". Esfuerzo para nada sencillo, sujeto a múltiples factores de orden endógeno y exógeno que afectan o potencian el que hacer del primer gobierno progresista en la historia republicana del país; en medio de una realidad concreta en la que se ejerce el gobierno, más no el poder.

Este marco, aunque abstracto y amplio, nos será de ayuda para ubicar a propósito de los factores endógenos, la necesidad emergente en términos de formación y cualificación de personas y equipos al interior del Sistema Nacional de Convivencia para la Vida (SNCPV) y actores aliados, en temas concernientes a su misionalidad y accionar territorial. Para lo cual, se propone emprender procesos de formación continua que potencie habilidades y capacidades para el diálogo social, la convivencia y la comprensión de la conflictividad social en los equipos territoriales de gestores para la vida, la dirigencia social y comunitaria y actores institucionales estratégicos.

Como parte del despliegue temático del proceso de formación, buscaremos acercarnos al entendimiento de la seguridad desde la perspectiva de la Seguridad Humana como elemento central de la nueva política y enfoque promovido desde el gobierno nacional, eje esencial del Sistema Nacional de Convivencia para la Vida, sustento a su vez, de una nueva forma de comprensión de la conflictividad social en el país.

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Categoría		Seguridad Humana				
Subcategoría		libertad del miedo, libertad de la necesidad y libertad para vivir en dignidad 7 dimensiones seguridad humana: económica, alimentaria, salud, ambiental, personal, comunitaria y política. Pilares de respuesta: respuestas centradas en las personas, integrales, específicas, orientadas a la prevención. Cambio de enfoque: Seguridad hemisférica , los Estados, las instituciones y la inversión extranjera, y la perspectiva de seguridad humana arraigadas en la protección de la vida, los territorios y las comunidades. Estrategias: Protección desde arriba y empoderamiento desde abajo				
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Trabajo autónomo	
Dirigido a:	Dirigencia Social	X	Funcionarios Territoriales	X	Orientadores de Opinión	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

En este módulo abordaremos el **concepto de seguridad humana**, según las elaboraciones de la ONU, el Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Fondo Fiduciario de la Naciones Unidas para la Seguridad Humana (UNFPA), el Plan Nacional de Desarrollo "Colombia Potencia Mundial de la Vida. Ubicaremos las tres libertades que componen esta concepción: **libertad del miedo, libertad de la necesidad y libertad para vivir en dignidad**

Así mismo, nos adentraremos en el entendimiento integral de la Seguridad Humana a partir de sus 7 dimensiones: **económica, alimentaria, salud, ambiental, personal, comunitaria y política**. Retomando los cuatro pilares que buscan dar respuestas a problemas multidimensionales desde esta perspectiva.

Paso siguiente, se ubicarán las diferencias haciendo un paralelo entre las perspectivas de seguridad nucleadas alrededor de la seguridad hemisférica, los Estados, las instituciones y la inversión extranjera, y las perspectivas de seguridad humana arraigadas en la protección de la vida, los territorios y las comunidades.

Para el cierre del espacio de formación se buscará que los participantes analicen un caso (propuesto por ellos, de su contexto) en el cual sea evidente una alteración de la seguridad y la convivencia de una comunidad desde la perspectiva de la seguridad humana.

**Componentes /
Contenido**

Espacio de formación no formal que busca fortalecer las capacidades y habilidades de los involucrados a partir de metodologías participativas y experienciales que permitan recrear colectiva y participativamente saberes y conocimiento para el abordaje de situaciones relacionadas con su que hacer cotidiano profesional o de liderazgo comunitario.

De manera que los participantes puedan acceder o construir herramientas de análisis para afianzar el diálogo social, la convivencia y la conflictividad social.

Metodología

El acto pedagógico tendrá como referente la participación de los sujetos involucrados y la construcción colectiva del conocimiento, por ello va a ser una constante en el desarrollo del módulo las preguntas generadoras, el diálogo y el trabajo colectivo.

Se buscará ligar el contexto inmediato de los participantes y los contenidos abordados, para ello se utilizarán el análisis de casos en donde se pongan en juego tanto los saberes previos y las herramientas surgidas en el proceso formativo.

**Propósito educativo
/ Objetivo**

Realizar un acercamiento al concepto y perspectiva de la seguridad humana a partir de los fundamentos del sistema internacional de Naciones Unidas, el plan nacional de desarrollo "Colombia Potencia Mundial de la Vida" y el cambio de paradigma que esto implica.

Recursos Didácticos

Audiovisuales, material impreso, tarjetas de estudio, carteleras.



*SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA PARA LA
VIDA MINISTERIO DEL INTERIOR PROGRAMA
"CONSTRUCTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ"
EQUIPO DE FORMACIÓN*

Universidad
Industrial de
Santander



Interior

Impacto esperado

Se contará con una encuesta que contemple dos momentos, el primero los saberes previos de los participantes alrededor de la seguridad humana y el segundo, una vez haya terminado el módulo con los aportes contruidos colectivamente.